

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Югорский государственный университет»
Научная библиотека

Степанова Галина Алексеевна
Биобиблиографический указатель

Ханты-Мансийск
2020

ББК 91.9:74
С79

Составитель: Крюкова Р. К.
Редактор: Перетяцько О. А.
Ответственный за выпуск: Кузнецова И. Е.

С79 Степанова Галина Алексеевна :
биобиблиографический указатель / Министерство
образования и науки Российской Федерации,
Югорский государственный университет, Научная
библиотека ; составитель Р. К. Крюкова ; редактор
О. А. Перетяцько ; ответственный за выпуск И. Е.
Кузнецова. – Ханты-Мансийск : Сектор
реакционно-издательской работы, 2020. – 104 с. –
(Ученые Югорского государственного
университета). – Текст : непосредственный.

ББК 91.9:74

©ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,
2020
©Р. К. Крюкова, составление, 2020

Содержание

| | |
|---|----|
| От составителя..... | 4 |
| Краткая справка..... | 5 |
| Диссертации, авторефераты диссертаций..... | 7 |
| Депонированные рукописи | 9 |
| Учебные пособия и методические | 10 |
| рекомендации | 10 |
| Монографии, отчеты НИР | 22 |
| Статьи в периодических изданиях и сборниках..... | 26 |
| Доклады и тезисы докладов на научных мероприятиях | 46 |
| Научное руководство | 69 |
| Рецензирование | 74 |
| Указатель имен..... | 77 |
| Указатель заглавий..... | 80 |

От составителя

Настоящий выпуск биобиблиографического указателя из серии «Ученые Югорского государственного университета» посвящен Галине Алексеевне Степановой, доктору педагогических наук, профессору Гуманитарного института североведения Югорского государственного университета (ЮГУ).

Указатель состоит из 8 разделов и включает учебные и методические издания, монографии, статьи из периодических изданий и сборников и другое.

Указатель содержит 235 библиографических записей на публикации с 1993 по 2019 год, перечень разделов представлен в содержании. Нумерация библиографических записей сплошная, внутри разделов материал расположен в прямом хронологическом порядке.

Для удобного поиска документа подготовлен вспомогательный аппарат: указатель заглавий и указатель имен, включающий имена авторов, соавторов и редакторов в алфавитном порядке. Цифра рядом с документом обозначает его порядковый номер в указателе.

Данное пособие предназначено для ученых, преподавателей, студентов, аспирантов и всех тех, кому интересны исследования в области педагогики, теории и методики физического воспитания, инклюзивного образования.

Краткая справка

Степанова Галина Алексеевна – доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования, действительный член Российской академии энциклопедических наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель науки ХМАО-Югры.

Окончила среднюю школу и Челябинский государственный педагогический институт (г. Челябинск).

С 1990 по 1994 г. – соискатель ученой степени кандидата педагогических наук при аспирантуре Челябинского государственного педагогического института.

С 1984 по 1997 г. работала в Шадринском государственном педагогическом институте (г. Шадринск).

В 1994 г. защитила кандидатскую диссертацию по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, кандидат педагогических наук, в 1997 г. – доцент.

С 1997 по 2007 г. работала в Сургутском государственном педагогическом университете (г. Сургут).

В 1999 г. защитила докторскую диссертацию в г. Москве во Всероссийском научно-исследовательском институте физической культуры по профилю той же научной специальности, что и кандидатская диссертация (педагогические науки).

В 2000 г. присвоено ученое звание профессора.

В 2007 г. приглашена на работу в ЮГУ (г. Ханты-Мансийск), где занимала должности заведующего кафедрой теории и методики физического воспитания, директора Гуманитарного института, заведующего академической кафедрой теории и методики подготов-

ки профессиональных кадров высшей квалификации, в настоящее время – профессор Гуманитарного института североведения.

Под научным руководством Галины Алексеевны защитились 12 аспирантов и соискателей ученой степени кандидата педагогических наук, более 25 магистрантов, в данное время осуществляет руководство 5 аспирантами.

Список научных трудов составляет более 200 публикаций, в т. ч. 10 монографий, 44 учебных пособия, под грифом УМО – 1, под грифом МАНПО – 3, более 70 статей в изданиях, рекомендованных ВАК, индексируемых в российских и международных базах (РИНЦ, Scopus и Web of Science).

Награждена нагрудным знаком Министерства образования России «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» за заслуги в области образования, ветеран труда.

Диссертации, авторефераты диссертаций

1994

1. Воспитание у детей-инвалидов интереса к физическим упражнениям : (на примере реабилитационной работы) : специальность 13.00.01 «Теория и история педагогики» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Степанова Галина Алексеевна ; Уральский государственный профессионально-педагогический университет. – Екатеринбург, 1994. – 147 с. – Текст : непосредственный.

2. Воспитание у детей-инвалидов интереса к физическим упражнениям : (на примере реабилитационной работы) : специальность 13.00.01 «Теория и история педагогики» : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Степанова Галина Алексеевна ; Уральский государственный профессионально-педагогический университет. – Екатеринбург, 1994. – 19 с. – Текст : непосредственный.

1999

3. Теория и практика формирования профессионально-педагогической готовности студентов к реабилитации детей средствами физической культуры : специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры, 13.00.01 «Общая педагогика» : диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Степанова Галина Алексеевна ; Всероссийский научно-исследовательский институт

физической культуры и спорта. – Москва, 1999. – 314 с.
– Текст : непосредственный.

4. Теория и практика формирования профессионально-педагогической готовности студентов к реабилитации детей средствами физической культуры : специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры, 13.00.01 «Общая педагогика» : автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Степанова Галина Алексеевна ; Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта. – Москва, 1999. – 46 с. – Текст : непосредственный.

Депонированные рукописи

1993

5. Подходы и решение актуальных оздоровительных задач школьной физической культуры / Г. А. Степанова. – Челябинск, 1993. – 21 с. – Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика» 29.03.1993 № 45–93. – Текст : непосредственный.

6. Некоторые условия формирования интереса к занятиям физической культурой у ослабленных школьников и детей-инвалидов / Г. А. Степанова. – Шадринск, 1993. – 19 с. – Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика» 20.09.1993 № 130–93. – Текст : непосредственный.

7. О природе взаимообусловленности эмоциональной сферы человека в психолого-педагогической и специальной литературе / Г. А. Степанова. – Шадринск, 1993. – 14 с. – Деп. в ОЦНИ «Школа и педагогика» 20.09.1993 № 131–93. – Текст : непосредственный.

1997

8. Физкультурно-оздоровительная и реабилитационная работа студентов с детьми-инвалидами / Г. А. Степанова. – Шадринск, 1997. – 187 с. – Деп. в Ин-те теории образования и педагогики РАО 03.01.1997 № 14496. – Текст : непосредственный.

9. Формирование гуманистического мировоззрения студентов в процессе реабилитации детей-инвалидов / Г. А. Степанова. – Шадринск, 1997. – 148 с. – Деп. в Ин-те теории образования и педагогики РАО 03.01.1997 № 14497. – Текст : непосредственный.

Учебные пособия и методические рекомендации

1994

10. Воспитание интереса к физической культуре у школьников начальных классов : учебное пособие / Г. А. Степанова. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ин-та физ. культуры, 1994. – 84 с. – Текст : непосредственный.

11. Обучение студентов физкультурно-оздоровительной работе с ослабленными детьми и с детьми-инвалидами : методические рекомендации / Г. А. Степанова. – Шадринск : Изд-во Шадрин. гос. пед. ин-та, 1994. – 15 с. – Текст : непосредственный.

12. Особенности занятия физической культурой при заболеваниях сердечно-сосудистой системы со школьниками 7–12-летнего возраста : методические рекомендации / Г. А. Степанова. – Шадринск : Изд-во Шадрин. гос. пед. ин-та, 1994. – 14 с. – Текст : непосредственный.

13. Программные и методические рекомендации для детей младшего школьного возраста, больных ДЦП : методическая разработка / Г. А. Степанова. – Шадринск : Изд-во Шадрин. гос. пед. ин-та, 1994. – 21 с. – Текст : непосредственный.

1996

14. Дипломная работа : методические рекомендации для студентов факультета физической культуры и спорта / Г. А. Степанова, Т. А. Вахрушева. –

Шадринск : Изд-во Шадрин. гос. пед. ин-та, 1996. – 25 с. – Текст : непосредственный.

15. Курсовая работа : методические рекомендации для студентов факультета физической культуры и спорта / Г. А. Степанова, Т. А. Вахрушева. – Шадринск : Изд-во Шадрин. гос. пед. ин-та, 1996. – 21 с. – Текст : непосредственный.

16. Методические рекомендации по летней педагогической практике студентов факультета физической культуры и спорта / Г. А. Степанова, Т. А. Вахрушева. – Шадринск : Изд-во Шадрин. гос. пед. ин-та, 1996. – 23 с. – Текст : непосредственный.

17. Методические рекомендации по педагогической практике и научно-исследовательской деятельности студентов 4 курсов факультета физической культуры и спорта / Г. А. Степанова, А. Н. Поборский. – Шадринск : Изд-во Шадрин. гос. пед. ин-та, 1996. – 42 с. – Текст : непосредственный.

18. Программа «Здоровье» (по физической культуре с методическим приложением для школьников специальных медицинских групп) : методические рекомендации / Г. А. Степанова. – Шадринск : Изд-во Шадрин. гос. пед. ин-та, 1996. – 48 с. – Текст : непосредственный.

1997

19. Занятия физической культурой со студентами специальной медицинской группы : учебно-методическое пособие / Г. А. Степанова ; Министерство общего и

профессионального образования Российской Федерации. – Шадринск : Изд-во Шадрин. гос. пед. ин-та, 1997. – 85 с. – ISBN 5-87818-122-3. – Текст : непосредственный.

1999

20. Программа «Развитие и здоровье» : методическое пособие / составители: Г. А. Степанова, Н. В. Никитин. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. пед. ин-та, 1999. – 22 с. – Текст : непосредственный.

2001

21. Здоровье школьника : экспериментальная программа / составители: Г. А. Степанова [и др.]. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. пед. ин-та. – 2001. – 52 с. – Текст : непосредственный.

22. Методика реабилитационной работы с детьми-инвалидами : учебно-методическое пособие / Г. А. Степанова. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. пед. ин-та. – 2001. – 51 с. – Текст : непосредственный.

23. Методика физкультурно-оздоровительной работы со школьниками : учебно-методическое пособие / Г. А. Степанова. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. пед. ин-та. – 2001. – 42 с. – Текст : непосредственный.

24. Оздоровительно-рефлективная функция физической культуры в образовательном процессе : учебно-методическое пособие / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова, Р. М. Гимазов. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. пед. ин-та, 2001. – 74 с. – Текст : непосредственный.

2002

25. Государственная педагогическая практика студентов V курса факультета физической культуры : методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический институт ; составители: В. В. Власов [и др.]. – Сургут : РИО СурГПИ, 2002. – 53 с. – Текст : непосредственный.

2003

26. Познавательная деятельность детей с задержкой психического развития : хрестоматия : учебное пособие для образовательных учреждений среднего и высшего профессионального педагогического образования / Г. А. Степанова, Н. П. Рассказова ; Международная академия наук педагогического образования, Сургутский государственный педагогический институт. – Сургут : РИО СурГПИ, 2003. – 154 с. – ISBN 5-93190-068-3. – Текст : непосредственный.

27. Практикум по специальной психологии : учебно-методическое пособие / М. А. Болгарова [и др.] ; под редакцией И. Ф. Павалаки. – Сургут : Ред-изд. отд. Сургут. гос. пед. ин-та, 2003. – 133 с. – ISBN 5-93190-087-X. – Текст : непосредственный.

28. Социализация и реабилитация детей с ограниченными возможностями : учебно-методическое пособие для образовательных учреждений среднего и высшего профессионального педагогического образования : для специальностей «Адаптивная физическая культура» и «Специальная психология» / Г. А. Степанова [и др.] ;

Международная академия наук педагогического образования, Сургутский государственный педагогический институт. – Москва ; Сургут : РИО СурГПИ, 2003. – 158 с. – ISBN 5-93190-069-1. – (Психология для студента). – Текст : непосредственный.

2004

29. Лечебная физическая культура : учебно-методическое пособие / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова ; под редакцией Г. А. Степановой ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический институт. – Сургут : РИО СурГПИ, 2004. – 164 с. – ISBN 5-93190-121-3. – Текст : непосредственный.

30. Основы физкультурно-оздоровительной работы со взрослым населением : учебное пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический институт ; авторы-составители: Степанова Г. А. [и др.]. – Сургут : РИО СурГПИ, 2004. – 106 с. – ISBN 5-93190-125-6. – Текст : непосредственный.

2005

31. Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ : (для студентов факультета физической культуры и спорта) / Г. А. Степанова ; Сургутский государственный педагогический институт. – Сургут : РИО СурГПИ, 2005. – 33 с. – Текст : непосредственный.

2006

32. Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ : (для студентов факультета физической культуры и спорта) / Г. А. Степанова ; Сургутский государственный педагогический институт. – Сургут : РИО СурГПИ, 2006. – 58 с. – Текст : непосредственный.

33. Образование и здоровье : учебное пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический университет ; авторы-составители: Г. А. Степанова [и др.] ; под редакцией Г. А. Степановой. – Сургут : СурГПУ, 2006 (Каргаполье, пос. (Курганская область) : Шадрин. Дом Печати, Каргапол. фил.). – 88 с. – ISBN 5-7142-07545-9. – Текст : непосредственный.

34. Физкультурно-оздоровительная работа в школе : учебно-методическое пособие / Сургутский государственный педагогический университет ; составители: Г. А. Степанова, А. В. Демчук. – Сургут : СурГПУ, 2006 (Шадринск : Исеть). – 52 с. – ISBN 5-7142-0757-2. – Текст : непосредственный.

2008

35. Методика детской адаптивной физической культуры : учебно-методическое пособие для слушателей курсов повышения квалификации / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Югорский государственный университет ; составитель

Г. А. Степанова. – Ханты-Мансийск : Информ.-изд. центр, 2008. – 35 с. – Текст : непосредственный.

36. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие для студентов по специальности 022300 «Физическая культура и спорт» / Югорский государственный университет ; составитель Г. А. Степанова. – Ханты-Мансийск : РИЦ ЮГУ, 2008. – 52 с. – Текст : непосредственный.

37. Подготовка курсовых работ по специальности 022300 «Физическая культура и спорт» : методические рекомендации / Югорский государственный университет ; составитель Г. А. Степанова. – Ханты-Мансийск : РИЦ ЮГУ, 2008. – 36 с. – Текст : непосредственный.

38. Программа и методические рекомендации к государственным экзаменам по теории и методике физической культуры : учебно-методическое пособие для студентов специальности «Физическая культура и спорт» / Югорский государственный университет ; составители: Г. А. Степанова, С. В. Барбашов. – Ханты-Мансийск : РИЦ ЮГУ, 2008. – 62 с. – Текст : непосредственный.

39. Теория физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие для студентов специальности «Физическая культура и спорт» / Югорский государственный университет ; составители: Г. А. Степанова, С. В. Барбашов. – Ханты-Мансийск : РИЦ ЮГУ, 2008. – 56 с. – Текст : непосредственный.

2009

40. Образование и здоровье: оздоровительная физическая культура в школе : учебное пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Сургутский государственный педагогический университет ; авторы-составители: Степанова Г. А. [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Сургут : РИО СурГПУ, 2009. – 95 с. – ISBN 978-5-7142-1156-0. – Текст : непосредственный.

2013

41. Инновационные подходы к организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе на основе здоровьесберегающей деятельности / Г. А. Булатова [и др.]. – Тюмень : Аксиома, 2013. – 140 с. – Текст : непосредственный.

42. Методические рекомендации по подготовке и написанию магистерской диссертации : (для студентов направления «Физическая культура и спорт») / Г. А. Степанова ; Югорский государственный университет. – Ханты-Мансийск : РИЦ ЮГУ, 2013. – 57 с. – Текст : непосредственный.

43. Подготовка и защита магистерской диссертации (по направлению 034300.68 «Физическая культура») : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации [и др.] ; автор-составитель Г. А. Степанова. – Ханты-Мансийск : УИП ЮГУ, 2013. – 52 с. – Текст : непосредственный.

44. Общие основы, принципиальные положения написания, подготовки и защиты диссертации : (методология научного творчества и работа над рукописью диссертации) : учебное пособие для студентов, магистрантов и аспирантов / Г. А. Степанова ; Югорский государственный университет. – Ханты-Мансийск : РИО ЮГУ, 2014. – 214 с. – Текст : непосредственный.

45. Система здоровьесберегающего сопровождения в среднем и высшем образовании на основе деятельностного подхода : учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации по направлению 050100 «Образование и педагогика», для преподавателей вузов, работников социальной сферы / Г. А. Булатова, Р. М. Гимазов, Г. А. Степанова ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Сургутский государственный педагогический университет. – Сургут : РИО СурГПУ, 2014. – 131 с. – Текст : непосредственный.

46. Содержание и структура Программы развития бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» : учебно-методическое пособие / Н. С. Мальцева, Г. А. Степанова. – Ханты-Мансийск : Ред.-изд. отд. Югор. гос. ун-та, 2014. – 75 с. – Текст : непосредственный.

47. Теория физической культуры. Курс лекций и лабораторный практикум : учебное пособие рекомендовано студентам, бакалаврам, аспирантам физкультурных вузов очного и заочного отделения / Г. А. Степанова ; Югорский государственный университет. – Ханты-Мансийск : УИП ЮГУ, 2014. – 356 с. – Текст : непосредственный.

2015

48. Структура и содержание программы развития бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи : учебно-методическое пособие / Г. А. Степанова, Н. С. Мальцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Югорский государственный университет, Кафедра теории и методики профессиональной подготовки кадров высшей квалификации. – Ханты-Мансийск : РИО ЮГУ, 2015. – 75 с. – Текст : непосредственный.

49. Формирование интереса к физической культуре у школьников и студентов педагогического вуза : учебно-методическое пособие для педагогов, методистов и студентов, занимающихся физической культурой со школьниками и студентами / Г. А. Степанова, З. Н. Черных ; Югорский государственный университет, Шадринский государственный педагогический институт. – Ханты-Мансийск : Югор. формат, 2015. – 45 с. – ISBN 978-5-9907303-8-0. – Текст : непосредственный.

50. Занятия физической культурой со студентами специальной медицинской группы : учебно-методическое пособие для преподавателей, работающих со студентами вузов, а также для студентов, имеющих отклонения в физическом развитии и здоровье / Югорский государственный университет, Шадринский государственный педагогический университет ; составители: Г. А. Степанова, З. Н. Черных. – Шадринск : Изд-во ШГПУ, 2016. – 84 с. – Текст : непосредственный.

51. Инновационная деятельность профессионального образовательного учреждения в условиях модернизации образования : учебно-методическое пособие / Я. С. Аксарина, Г. А. Степанова ; Югорский государственный университет, Кафедра теории и методики профессиональной подготовки кадров высшей квалификации. – Тюмень : Печатник, 2016. – 59 с. – ISBN 978-5-4266-0116-1. – Текст : непосредственный.

52. Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составители: М. А. Болгарова [и др.]. – Москва : Перо, 2016. – 229 с. – ISBN 978-5-906851-17-8. – Текст : непосредственный.

53. Формирование интереса к физической культуре у школьников и студентов педагогического вуза : учебно-методическое пособие / Г. А. Степанова, З. Н. Черных ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Югорский государственный университет, Шадринский государственный педагогический инсти-

тут. – Москва : Изд-во Моск. гос. технол. ун-та «Стан-кин», 2016. – ISBN 978-5-9907303-8-0. – 45 с. – Текст : непосредственный.

Монографии, отчеты НИР

1999

54. Воспитание интереса к физической культуре у детей с различным уровнем здоровья : (на примере физкультурно-оздоровительной и реабилитационной работы) / Г. А. Степанова ; Главное управление по общему и профессиональному образованию Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический институт. – Сургут : РИЦ СурГПИ, 1999. – 169 с. – ISBN 5-93190-002-0. – Текст : непосредственный.

2002

55. Профессионально-педагогическая готовность студентов к физической реабилитации детей / Г. А. Степанова ; Международная академия наук педагогического образования, Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический институт. – Москва ; Сургут : РИО СурГПИ, 2002. – 220, [1] с. – ISBN 5-93190-055-1. – Текст : непосредственный.

2006

56. Здоровьесберегающие основы образовательного процесса учащихся и студентов / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова, Р. М. Гимазов ; Департамент по образованию и науке Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический институт. – Сургут : РИО СурГПУ, 2006. – 223 с. – ISBN 5-93190-201-5. – Текст : непосредственный.

2009

57. Современные образовательные технологии: психология и педагогика / Е. В. Алексеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Коротаевой, С. С. Чернова. – Новосибирск : ЦРНС, 2009. – 310 с. – ISBN 978-5-94301-082-8. – (Монография / Центр развития научного сотрудничества ; кн. 6). – Текст : непосредственный.

2010

58. Проведение экспертизы имеющихся в регионе учебно-методических комплексов для обучения родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера и разработка методических рекомендаций по их совмещению, применению и обновлению : заключительный отчет по законченной теме научно-исследовательской работы : дело № 09–01–08 / Югорский государственный университет ; научный руководитель Д. В. Герасимова ; координатор проекта Т. В. Волдина ; исполнители: Г. А. Степанова [и др.]. – Ханты-Мансийск, 2010. – 254 с. – Текст : непосредственный.

2014

59. Формирование профессиональной готовности у будущих педагогов к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья : монография / Г. А. Степанова, А. В. Демчук ; Югорский государственный университет. – Ханты-Мансийск : РИО ЮГУ, 2014. – 230 с. – Текст : непосредственный.

2015

60. Развитие интереса к физкультурно-спортивной деятельности как условие формирования профессиональной готовности у студентов педагогического вуза : монография / Г. А. Степанова, З. Н. Черных ; Югорский государственный университет, Шадринский государственный педагогический институт. – Ханты-Мансийск : РИО ЮГУ, 2015. – 113 с. – ISBN 978-5-9906301-4-7. – Текст : непосредственный.

2017

61. Профессиональная готовность будущих учителей к экологическому воспитанию школьников : монография / Н. М. Владимиров [и др.] ; Югорский государственный университет, Сургутский государственный университет. – Ханты-Мансийск : РИО ЮГУ, 2017. – 174 с. – ISBN 978-5-9611-0101-0. – Текст : непосредственный.

2018

62. Форсайт образования: ценности, модели и технологии дидактической коммуникации XXI века : коллективная монография / В. Д. Альперович [и др.] ; под редакцией М. Р. Арпентьевой [и др.]. – Торонто : Альтасфера, 2018. – 710 с. – ISBN 978-0-35927-333-1. – (Актуальные проблемы практической психологии ; вып. 4). – Текст : непосредственный.

2019

63. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ и их семей : коллективная монография / М. Р. Арпентьева [и др.] ; под редакцией М. Р. Арпен-

тьевой [и др.]. – Торонто : Альтасфера, 2019. – 226 с. – (Актуальные проблемы практической психологии : вып. 11). – Текст : непосредственный.

64. Форсайт образования: тренды и инновации современного российского образования : коллективная монография / М. Р. Арпентьева [и др.] ; под редакцией М. Р. Арпентьевой, Г. А. Степановой, П. В. Меньшикова. – Торонто : Альтасфера, 2019. – 254 с. – (Актуальные проблемы практической психологии : вып. 6). – Текст : непосредственный.

Статьи в периодических изданиях и сборниках

1994

65. Организация деятельности студентов в процессе реабилитации детей-инвалидов / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Оптимизация спортивной тренировки и физкультурно-оздоровительной работы : сборник научных трудов. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ин-та физ. культуры, 1994. – Ч. 2. – [80] с.

66. Подготовка студентов к оздоровительной и реабилитационной работе с детьми-инвалидами / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Концепция педагогического образования и современные технологии подготовки учителя: опыт и проблемы : сборник тезисов. – Шадринск : ШГПИ, 1994. – С. 30–32.

1995

67. О сочетании учебно-воспитательного и тренировочного процессов на факультете физической культуры и спорта / Г. А. Степанова, А. А. Старцев. – Текст : непосредственный // Проблемы формирования профессиональной направленности молодежи : сборник научно-методических материалов. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ин-та физ. культуры, 1995. – Ч. 2. – [63 с.].

68. Обоснование необходимости поиска путей реализации воспитательных возможностей в трудовой деятельности / Г. А. Степанова, О. Н. Иванов. – Текст : непосредственный // Проблемы формирования профессиональной направленности молодежи : сборник науч-

но-методических материалов. – Челябинск : Изд-во Челябинб. гос. ин-та физ. культуры, 1995. – Ч. 2. – [63 с.].

69. Реализация идей гуманизма в процессе подготовки студентов к физкультурно-оздоровительной работе с детьми-инвалидами / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Формирование гуманистической направленности учебно-воспитательной работы в педвузе и дошкольных учреждениях : [сборник статей] / Шадринский государственный педагогический институт, Кафедра дошкольной педагогики, Кафедра методик дошкольного воспитания ; редколлегия: З. И. Нестерова [и др.]. – Шадринск : ШГПИ, 1995. – ISBN 5-87818-080-4. – С. 33–38.

70. Формирование готовности студентов к оздоровительной и реабилитационной работе с детьми-инвалидами / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Проблемы формирования профессиональной направленности молодежи : сборник научно-методических материалов. – Челябинск : Изд-во Челябинб. гос. ин-та физ. культуры, 1995. – Ч. 1. – [79 с.].

1996

71. О новой специализации студентов факультета физической культуры и спорта «Реабилитолог детей-инвалидов» / Г. А. Степанова, Л. Г. Буркова. – Текст : непосредственный // Современные проблемы учебно-воспитательного процесса в различных образовательных учреждениях : сборник научных статей. – Шадринск : Исеть, 1996. – ISBN 5-878118-100-2. – С. 169–173.

72. Проблемы профессионально-педагогической подготовки студентов по «Физкультурно-оздоровительной работе со школьниками» / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Педагогические технологии в системе подготовки будущего учителя : [сборник статей] / Уральский государственный педагогический университет, Шадринский государственный педагогический институт. – Шадринск : Исеть, 1996. – С. 31–36.

1997

73. Воспитание интереса к физическим упражнениям у детей-инвалидов в процессе оздоровительной и реабилитационной работы студентов / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 1997. – № 2. – С. 35–37.

74. Оздоровительная направленность тренировок детей и подростков в единоборствах / С. А. Конюшин, Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы исследования в области естественных наук и медико-биологического образования : сборник научных и учебно-методических трудов преподавателей медико-биологических дисциплин. – Шадринск : Изд-во Шадрин. гос. пед. ин-та, 1997. – Т. 1. – С. 21–23.

75. Специализация студентов факультета физической культуры и спорта «Реабилитация детей-инвалидов» / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Проблемы оптимизации учебно-воспитательного процесса в вузе. – Шадринск : Изд-во Шадрин. гос. пед. ин-та, 1997. – С. 27.

1998

76. Кафедра физвоспитания / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Шадринский государственный педагогический институт, 1939–1999 / составитель и ответственный редактор С. Б. Борисов. – Шадринск : ШГПУ, 1998. – С. 234–239.

77. Обеспечение здоровья детей в процессе подготовки специалистов по физкультурно-оздоровительной работе / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Социальный потенциал региона: состояние и развитие : [сборник научных статей]. – Сургут : Сев.-Сиб. регион. кн. изд-во, 1998. – [86 с.].

78. Факультет физической культуры и спорта / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Шадринский государственный педагогический институт, 1939–1999. – Шадринск : ШГПУ, 1998. – С. 200–204.

1999

79. Приоритетность сохранения здоровья детей в образовательном процессе / Г. А. Степанова, Н. В. Никитин. – Текст : непосредственный // Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров: проблемы, опыт, перспективы : сборник научных трудов / Международная педагогическая академия, Московский педагогический университет, Факультет повышения квалификации преподавателей вузов. – Москва : Международная педагогическая академия, 1999. – [120 с.].

2001

80. Проблема социализации и реабилитации детей с ограниченными возможностями / Г. А. Степанова, Е. Я. Кулькова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы адаптации человека : межвузовский сборник научных работ / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический институт ; редколлегия: А. Н. Богданов [и др.]. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. пед. ин-та, 2001. – Вып. 1. – С. 52–55.

2003

81. Новые аспекты проблемы совершенствования высшего физкультурно-педагогического образования / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Профессиональная подготовка будущих педагогов в вузе: опыт и проблемы / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический институт ; ответственный редактор В. В. Абашина. – Сургут : СурГПИ, 2003. – С. 4–9.

82. Профессиональная готовность студентов педагогического вуза к физкультурно-реабилитационной работе / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2003. – № 3. – С. 67–70.

83. Профессионально-педагогическая подготовка будущих специалистов по физической культуре к оздоровлению школьников / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова, Р. М. Гимазов. – Текст : непосредственный // Теория

и практика физического воспитания. – 2003. – № 4. – С. 60–62.

84. Профессиональная подготовка студентов к физкультурно-оздоровительной работе / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова. – Текст : непосредственный // Профессиональная подготовка будущих педагогов в вузе: опыт и проблемы / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический институт ; ответственный редактор В. В. Абашина. – Сургут : СурГПИ, 2003. – С. 9–13.

85. Реализация программ сохранения и укрепления здоровья школьников / Г. А. Степанова, Р. М. Гимазов, Г. А. Булатова. – Текст : непосредственный // Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров : сборник научных трудов / Международная педагогическая академия, Московский государственный областной университет, Факультет повышения квалификации преподавателей. – Москва : Изд-во Междунар. пед. акад., 2003. – Вып. 5. – С. 69–73. – (Курсом реформ).

86. Реализация условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в русле концепции модернизации образования / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова, Р. М. Гимазов. – Текст : непосредственный // Сургутский педагогический вестник. – 2003. – № 1. – С. 46–48.

87. Совершенствование системы образования на факультете физической культуры и спорта педвуза / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова. – Текст : непосред-

ственный // Педагогическое образование и наука. – 2003. – № 1. – С. 36–39.

88. Физическое воспитание и состояние здоровья школьников / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова. – Текст : непосредственный // Пути обновления педагогического образования : труды СурГПИ / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический институт. – Сургут : СурГПИ, 2003. – Вып. 1. – С. 146–150. – (Научные труды СурГПИ).

89. Формирование готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в различных сферах / А. Г. Степанова, Н. М. Владимиров, С. В. Владимирова. – Текст : непосредственный // Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров : сборник научных трудов / Международная педагогическая академия, Московский государственный областной университет, Факультет повышения квалификации преподавателей. – Москва : Изд-во Междунар. пед. акад., 2003. – Вып. 5. – С. 108–110. – (Курсом реформ).

2004

90. Качество образовательного процесса на кафедре коррекционной педагогики / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Вестник ученого совета. – 2004. – № 1. – С. 18–24.

91. Новое содержание физического воспитания школьников с оздоровительной направленностью / Г. А. Степанова, А. Г. Алферов. – Текст : непосред-

ственный // Обучение, воспитание и подготовка кадров : сборник научных трудов / под редакцией Е. Г. Черненко. – Москва : Изд-во Междунар. пед. акад., 2004. – С. 41–43. – (Наука – образование).

92. Реализация концепции модернизации Российского образования на факультете физической культуры / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры в условиях модернизации образования : сборник научно-методических статей преподавателей, аспирантов и студентов факультета физической культуры СурГПИ / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический институт ; редколлегия: Г. А. Степанова, Г. А. Булатова. – Сургут : СурГПИ, 2004. – ISBN 5-93190-111-6. – С. 111–117.

2005

93. К вопросу о формировании у будущих учителей толерантности к физической реабилитации детей с ограниченными возможностями / Г. А. Степанова, А. В. Демчук. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2005. – № 12. – С. 40.

2006

94. Генезис и современное состояние проблемы подготовки специалистов по физической реабилитации / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Проблемы совершенствования вузовской науки и образования : труды СурГПУ / Сургутский государственный педагогический университет. – Сургут : РИО СурГПУ,

2006. – ISBN 5-93190-158-2. – Вып. 3. – С. 174–178. – (Научные труды СурГПУ).

95. Некоторые аспекты проблемы подготовки педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Подготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров : сборник научных трудов / Международная педагогическая академия, Московский государственный областной университет, Факультет повышения квалификации преподавателей ; под редакцией В. П. Симонова. – Москва : МГОУ, 2006. – Вып. 1. – С. 36–41.

96. Реализация профессиональной подготовки студентов к оздоровительной и реабилитационной деятельности / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова. – Текст : непосредственный // Физическая культура и спорт. – 2006. – № 2. – С. 61–62.

2008

97. Формирование личности учителя физической культуры для школ Северного региона / Г. А. Степанова, А. В. Младенцев. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 3. – С. 50–52.

2009

98. Принципы и условия реализации профессионально-педагогической готовности будущих специалистов по адаптивной физической культуре / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гума-

низации образования : материалы 2-й городской научно-практической конференции / Югорский государственный университет, Институт развития образования, Комитет по образованию г. Ханты-Мансийска ; редакторский совет : Н. С. Буйко [и др.]. – Ханты-Мансийск : ИРО : ЮГУ, 2009. – ISBN 978-5-96411-088-4. – Т. 1, ч. 1. – С. 266–275.

99. Сущность профессиональной толерантности и духовно-нравственное развитие будущих педагогов / Г. А. Степанова, А. В. Демчук, В. М. Степанов. – Текст : непосредственный // Духовно-нравственный мир современного российского общества: проблемы формирования и защиты : сборник статей / Центр прикладных научных исследований ; ответственный редактор А. А. Огарков. – Москва : Глобус, 2009. – ISBN 978-5-9928-0082-6. – С. 93–100.

100. Проблема формирования профессионального самоопределения учащихся северного региона ХМАО-Югры / Ю. В. Шаркунова, Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Современные образовательные технологии: психология и педагогика / Е. В. Алексеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Коротяевой, С. С. Чернова. – Новосибирск : ЦРНС, 2009. – ISBN 978-5-94301-082-8. – С. 64–91. – (Монография / Центр развития науч. сотрудничества ; кн. 6).

2010

101. Инновационные процессы в условиях модернизации образования / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Экспертиза в регионе учебно-методических ком-

плексов для обучения родным языкам и литературе коренных малочисленных народов Севера. – Ханты-Мансийск : Информ.-изд. центр Югор. гос. ун-та, 2010. – С. 17.

102. Толерантность будущих учителей к детям с ограниченными возможностями здоровья как аспект профессиональной готовности / А. В. Демчук, Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Вестник Югорского государственного университета. – 2010. – № 3 (18). – С. 70–74.

2011

103. Толерантность к обучению детей с ограниченными возможностями в профессиональной подготовке будущих учителей / Г. А. Степанова, А. В. Демчук. – Текст : непосредственный // Вестник Академии энциклопедических наук. – 2011. – № 3 (4). – С. 24–31.

104. Формирование духовной культуры личности студентов Технологического педагогического колледжа в условиях педагогического эксперимента / Е. И. Минаева, Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Образование и саморазвитие. – 2011. – № 4 (26). – С. 106–112.

2012

105. Концептуальный алгоритм формирования профессиональной компетентности будущих учителей к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья / Г. А. Степанова, Ю. В. Шаркунова, А. В. Демчук. – Текст : непосредственный // Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 5. – С. 88–93.

106. Основные тенденции формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Научный медицинский вестник Югры. – 2012. – № 1/2. – С. 257–261.

2013

107. Реабилитация детей с церебральным детским параличом средствами адаптивной физической культуры / Г. А. Степанова [и др.]. – Текст : непосредственный // Бизнес. Образование. Право. – 2013. – № 1 (22). – С. 238–240.

108. Теоретико-практические подходы к формированию исследовательской компетентности у будущих педагогов в процессе подготовки к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья / Г. А. Степанова, А. В. Демчук. – Текст : непосредственный // Вестник Югорского государственного университета. – 2013. – № 1 (28). – С. 61–67.

2014

109. Педагогические инновации в условиях модернизации регионального образования / Г. А. Степанова, Я. С. Аксарина. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2014. – № 6 (49). – С. 99–101.

110. Процесс инклюзивного образования: особенности реализации / А. В. Демчук, Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Вестник Академии энциклопедических наук. – 2014. – № 3 (16). – С. 52–54.

111. Сущность и структура физической подготовленности школьников 10–12 лет, занимающихся волейболом / А. С. Шестаков, М. М. Васильев, Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Международная научная школа психологии и педагогики. – 2014. – № 8. – С. 57–61.

112. Теория и практика непрерывной профессиональной подготовки в системе многоуровневого образования : (на примере Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) / Г. А. Степанова, Л. В. Нестерова. – Текст : непосредственный // Вестник Академии энциклопедических наук. – 2014. – № 3 (16). – С. 46–51.

2015

113. Взаимосвязь развития интереса к физкультурно-спортивной деятельности и формирования профессионально-кондиционной готовности студентов педагогического вуза / З. Н. Черных, Г. А. Степанова. – DOI 10.15862/40PVN315. – Текст : электронный // Наукоеведение. – 2015. – Т. 7, № 3. – URL: <https://naukovedenie.ru/PDF/40PVN315.pdf> (дата обращения: 17.12.2018).

114. Проблемы формирования профессиональной готовности педагогов к применению педагогических инноваций / Г. А. Степанова, Я. С. Аксарина. – Текст : непосредственный // Вестник Академии энциклопедических наук. – 2015. – № 2 (19). – С. 46–50.

2016

115. К проблеме готовности осуществления инклюзивного образования детей с ограниченными возможно-

стями здоровья в теории и практике профессиональной подготовки педагогических кадров / Г. А. Степанова, А. В. Демчук. – Текст : непосредственный // Символ науки. – 2016. – № 1/2 (13). – С. 198–201.

116. Методика обучения плаванию детей 9–10 лет в условиях глубокого бассейна / Г. А. Степанова, А. В. Саяпов. – Текст : непосредственный // Вестник Академии энциклопедических наук. – 2016. – № 3 (24). – С. 9–14.

117. Физическая культура как фактор формирования готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности / З. Н. Черных, Г. А. Степанова. – Текст : электронный // Ученые записки Курского государственного университета. – 2016. – № 3 (39). – С. 145–150. – URL: <http://scientific-notes.ru/pdf/044-019.pdf> (дата обращения: 17.12.2018).

118. Формирование ценностей экологической этики и профессиональной ориентации у школьников на основе этнокультурного опыта коренных народов Севера / Т. Н. Бычкова, Г. А. Степанова. – Текст : электронный // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3. – URL: <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=24597> (дата обращения: 10.01.2019).

2017

119. Практические аспекты формирования конкурентной устойчивости выпускников колледжа – будущих специалистов технического профиля / Л. В. Нестерова, Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Вестник

Академии энциклопедических наук. – 2017. – № 4 (29). – С. 28–32.

120. Стимулирование готовности к непрерывному профессиональному образованию будущих специалистов технического профиля : (на примере образовательного комплекса «колледж – вуз») / Л. В. Нестерова, Г. А. Степанова, А. В. Демчук. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2017. – Т. 6, № 4 (21). – С. 115–118.

121. Характеристика некоторых теоретико-методологических положений в современных исследованиях по педагогическим наукам / Г. А. Степанова, А. В. Демчук. – Текст : непосредственный // Вестник Югорского государственного университета. – 2017. – № 1 (44). – С. 78–81.

122. Stimulation of Future Specialists' Continuous Professional Training in Northern Educational Complex Conditions / L. V. Nesterova [et al.]. – DOI 10.12973/ejac.2017.00279a. – Текст : непосредственный // Eurasian Journal of Analytical Chemistry. – 2017. – Vol. 12, № 7b. – P. 1505–1512.

123. Structure and Content of Future Social Workers' Training: Experience, Problems and Prospects / E. B. Beregovaya [et al.]. – DOI 10.12973/ejac.2017.00255a. – Текст : непосредственный // Eurasian Journal of Analytical Chemistry. – 2017. – Vol. 12, № 7b. – P. 1291–1302.

124. Актуальные проблемы психосоциального сопровождения инвалидов в образовательной среде / М. Р. Арпентьева [и др.]. – Текст : непосредственный // Современное педагогическое образование. – 2018. – № 5. – С. 195–202.

125. Инновации в современном образовании / М. Р. Арпентьева [и др.]. – Текст : непосредственный // Глобальный научный потенциал. – 2018. – № 12 (93). – С. 114–117.

126. Инфраструктура инклюзивного образования: социальные и психолого-педагогические аспекты / Г. А. Степанова [и др.]. – Текст : непосредственный // Форсайт образования: тренды и инновации современного российского образования / под редакцией П. В. Меньшикова. – Москва : Русайнс, 2018. – С. 239–263.

127. Инфраструктурные проблемы инклюзивного образования / М. Р. Арпентьева, Г. А. Степанова, А. В. Демчук. – Текст : непосредственный // Форсайт образования: ценности, модели и технологии дидактической коммуникации XXI века : коллективная монография / В. Д. Альперович [и др.] ; под редакцией М. Р. Арпентьевой [и др.]. – Торонто : Альтасфера, 2018. – ISBN 978-0-35927-333-1. – С. 409–427. – (Актуальные проблемы практической психологии ; вып. 4).

128. Мотивационная направленность к физкультурным занятиям старшеклассников северного региона Сибири / Р. М. Гимазов [и др.]. – Текст : непосредственный //

Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2018. – № 4 (55). – С. 78–84.

129. Непрерывное профессиональное образование: проблемы готовности специалистов / Г. А. Степанова [и др.]. – Текст : непосредственный // Форсайт образования: тренды и инновации современного российского образования / под редакцией П. В. Меньшикова. – Москва : Русайнс, 2018. – С. 129–177.

130. Педагогика и кибернетика о подготовке специалистов инженерного профиля / М. Р. Арпентьева [и др.]. – Текст : непосредственный // Современное педагогическое образование. – 2018. – № 6. – С. 265–270.

131. Проблемы готовности специалистов к непрерывному профессиональному образованию / Г. А. Степанова [и др.]. – Текст : непосредственный // Форсайт образования: ценности, модели и технологии дидактической коммуникации XXI века : коллективная монография / В. Д. Альперович [и др.] ; под редакцией М. Р. Арпентьевой [и др.]. – Торонто : Альтасфера, 2018. – ISBN 978-0-35927-333-1. – С. 128–167. – (Актуальные проблемы практической психологии ; вып. 4).

132. Теоретико-методологические аспекты проблемы инновационных процессов в инклюзивном образовании / Г. А. Степанова, А. В. Демчук. – Текст : непосредственный // Форсайт образования: ценности, модели и технологии дидактической коммуникации XXI века : коллективная монография / В. Д. Альперович [и др.] ; под редакцией М. Р. Арпентьевой [и др.]. – Торонто : Альтасфера, 2018. – ISBN 978-0-35927-333-1. – С. 350–

368. – (Актуальные проблемы практической психологии ; вып. 4).

133. Self-Development Management in Educational Globalization / G. K. Kassymova [et al.]. – Текст : непосредственный // International Journal of Education and Information Technologies. – 2018. – № 12. – P. 171–176.

134. The Problem of Management and Implementation of Innovative Models of Network Interaction in Inclusive Education of Persons with Disabilities / G. A. Stepanova [et al.]. – Текст : непосредственный // International Journal of Education and Information Technologies. – 2018. – № 12. – P. 156–162.

2019

135. Развитие креативности студентов с особыми образовательными потребностями / Г. А. Степанова, А. В. Демчук, Ю. Р. Варлакова. – DOI 10.15372/PEMW20190122. – Текст : непосредственный // Профессиональное образование в современном мире. – 2019. – Т. 9, № 1. – С. 2589–2598.

136. Совершенствование бросков мяча в корзину у баскетболистов группы начального обучения на основе учета последовательности решения двигательных задач нервной системой / Гимазов Р. М. [и др.]. – DOI 10.14529/hsm19s119. – Текст : непосредственный // Человек. Спорт. Медицина. – 2019. – Т. 19, № S 1. – С. 143–147.

137. Эмпирическое изучение развития креативности студентов с ОВЗ / Г. А. Степанова, А. В. Демчук, Ю. Р. Варлакова. – DOI 10.15372/PEMW20190223. – Текст: непосредственный // Профессиональное образование в современном мире. – 2019. – Т. 9, № 2. – С. 2856–2865.

138. Foresight and the role of innovation in the development of Russian education = Форсайт и роль инноваций в развитии образования = Форсайт және білім беруді дамытуда инновацияның алатын рөлі / G. K. Kassymova [et al.]. – DOI 10.32014/2019.2518-1467.96. – Текст : электронный // The Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. – 2019. – Vol. 4 (380). – P. 99–101. – URL: https://www.researchgate.net/publication/335220638_FORESIGHT_AND_THE_ROLE_OF_INNOVATION_IN_THE_DEVELOPMENT_OF_EDUCATION (дата обращения: 26.09.2019).

139. Foresight innovations in educational systems in the BRICS countries = Форсайт-инновации в образовательных системах стран БРИКС = БРИКОҢА елдеріндегі білім беру жүйелеріндегі форсайттық жаңалықтар / I. Y. Aksarina [et al.]. – DOI 10.32014/2019.2518-1467.100. – Текст : электронный // The Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. – 2019. – Vol. 4 (380). – P. 129–131. – URL: https://www.researchgate.net/publication/335220732_FORESIGHT_INNOVATIONS_IN_EDUCATIONAL_SYSTEMS_IN_THE_BRICS_COUNTRIES (дата обращения: 26.09.2019).

140. Inclusive Education And Society/ G. A. Stepanova [et al.]. – DOI 10.15405/epsbs.2019.04.106. – Текст : элек-

тронный // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. – 2019. – Vol. 60. – P. 977–985. – URL: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/CIEDR2018F106.pdf> (дата обращения: 26.09.2019).

141. Psychological and pedagogical support for children's and teenager's self-development and education globalization / M. R. Arpentieva [et al.]. – DOI 10.2991/ictppfms-18.2018.24. – Текст : электронный // Advances in Social Science Education and Humanities Research. – Paris ; Amsterdam : AtlantisPress, 2018. – ISBN 978-94-6252-577-1. – Vol. 198. – P. 131–138. – URL: <https://doi.org/10.2991/ictppfms-18.2018.24> (дата обращения: 26.09.2019).

142. Theory and Practice of Modern Inclusive Education / G. A. Stepanova [et al.]. – DOI 10.15405/epsbs.2019.04.107. – Текст : электронный // The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. – 2019. – Vol. 60. – P. 986–994. – URL: <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/CIEDR2018F107.pdf> (дата обращения: 26.09.2019).

143. Value-notional Relations of People with Persons with Disabilities in Additional and Alternative Education and in Other Inclusive Social Practices / G. A. Stepanova [et al.]. – Текст : непосредственный // International Journal of Education and Information Technologies. – 2019. – Vol. 13. – P. 41–48.

Доклады и тезисы докладов на научных мероприятиях

1996

144. Профессиональная готовность студентов к физической реабилитации детей-инвалидов / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Проблемы формирования профессиональной направленности молодежи : материалы научно-методической конференции слушателей школы молодого исследователя кафедры педагогики (30–31 января 1996 г.). – Челябинск : Изд-во Урал. гос. акад. физ. культуры, 1996. – С. 141.

145. Профессионально-педагогическая подготовленность студентов к реабилитационной работе с детьми-инвалидами / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Интегративные процессы в психолого-педагогической, культурологической и предметно-методической подготовке учителя : тезисы докладов российской научно-практической конференции, 25–27 сентября 1996 г. – Тула : Изд-во Тул. пед. гос. ун-та, 1996. – Ч. 1. – С. 162–164.

1997

146. Обучение студентов физической реабилитации детей-инвалидов / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Физическая культура и реабилитация лиц с ограниченными возможностями : материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Шадринск : [б. и.], 1997. – С. 67.

147. Опыт индивидуальной реабилитационной работы с ребенком-инвалидом в домашних условиях / Г. А. Степанова, К. И. Здор. – Текст : непосредственный // Физическая культура и реабилитация лиц с ограниченными возможностями : материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Шадринск : [б. и.], 1997. – С. 39.

148. Организация самостоятельной работы студентов специализации «Оздоровительная физическая культура» / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Физическая культура и реабилитация лиц с ограниченными возможностями : материалы межрегиональной научно-практической конференции. – Шадринск : [б. и.], 1997. – С. 82.

1998

149. Деятельность педвуза по обеспечению здоровья детей в процессе подготовки специалистов по физкультурно-оздоровительной работе / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы социальной защиты инвалидов : сборник тезисов научно-практического семинара. – Сургут : [б. и.], 1998.

150. Интеграция деятельности комитета по образованию и науке, профессиональных и образовательных учреждений как одно из условий сохранения здоровья учащихся / Г. А. Степанова, Н. Я. Стрельцова. – Текст : непосредственный // Здоровье детей Югры : сб. материалов регион. конф. – Ханты-Мансийск : Центр развития образования, 1998. – С. 176.

151. Некоторые условия решения проблемы сохранения здоровья школьников в образовательном процессе / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Учитель – создатель культуры и здоровья общества : сборник тезисов педагогической конференции. – Сургут : Центр информ. технологий, 1998. – С. 43.

152. Некоторые условия решения проблемы сохранения здоровья школьников в образовательном процессе / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Традиции и проблемы российской педагогики в условиях современности : сборник материалов и тезисов Всероссийской научно-практической конференции (1–3 марта 1998 г.) / редколлегия: Ю. А. Дворяшин [и др.]. – Сургут : Ред.-изд. центр Сургут. гос. пед. ин-та, 1998. – ISBN 5-93190-001-2. – С. 69–71.

2000

153. Динамика физической подготовленности и состояния здоровья школьников в процессе коррекционных занятий физической культурой / Г. А. Степанова, Е. А. Вавилова. – Текст : непосредственный // Национально-региональное образование по физической культуре и спорту : материалы I региональной научно-практической конференции, 26 февраля 2000 г. – Сургут : Ред.-изд. центр Сургут. гос. пед. ин-та, 2000. – С. 81–84.

154. К вопросу о профессиональной готовности студентов к реабилитации детей средствами физической культуры / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы адаптации человека : сборник материалов научной конференции преподава-

телей СурГПИ. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. пед. ин-та, 2000. – С. 71.

155. Организационные и содержательные основы реализации подготовки будущих специалистов к физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Проблемы физической культуры и спорта : сборник материалов научной межрегиональной научно-практической конференции. – Тюмень : [б .и.], 2000.

156. Педагогические условия эффективности формирования профессиональной готовности студентов к физкультурно-оздоровительной и реабилитационной работе с детьми / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Теория и практика физической культуры : сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. – Шадринск : [б .и.], 2000. – С. 47.

157. Проблемы профессионально-педагогической подготовки студентов к реабилитации детей средствами физической культуры / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы адаптации человека : сборник материалов научной конференции преподавателей СурГПИ. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. пед. ин-та, 2000. – С. 56.

158. Теоретические аспекты проблемы формирования профессиональной готовности студентов к физической реабилитации / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Национально-региональное образование по физической культуре и спорту : материалы I региональной научно-практической конференции, 26 февраля

2000 г. – Сургут : Ред.-изд. центр Сургут. гос. пед. ин-та.
– Сургут, 2000. – С. 51–55.

159. Условия преодоления негативной тенденции ухудшения здоровья школьников / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Национально-региональное образование по физической культуре и спорту : материалы I региональной научно-практической конференции, 26 февраля 2000 г. – Сургут : Ред.-изд. центр Сургут. гос. пед. ин-та. – Сургут, 2000. – С. 134–141.

2001

160. Инновационные направления в системе подготовки будущих специалистов к физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы физической культуры и спорта: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. – Сургут : Ред.-изд. отд. Сургут. гос. пед. ун-та, 2001. – С. 39.

161. Исследование рефлексивно-оздоровительной функции физической культуры / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова, О. П. Коршун. – Текст : непосредственный // Наука и образование XXI века : сборник тезисов докладов 2-й окружной конференции молодых ученых ХМАО. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. ун-та, 2001. – Ч. 1. – С. 281–282.

162. Использование ментального тренинга в подготовке команды баскетболисток / Г. А. Степанова, А. В. Акушева. – Текст : непосредственный // Физкультурное образование в системе физического воспитания обще-

образовательных учреждений : тезисы докладов 1-й региональной научно-практической конференции студентов факультета физической культуры и спорта педагогических вузов ХМАО (27–28 апреля 2001 г.). – Нижневартовск : Приобье, 2001. – С. 75–78.

163. Историко-педагогический подход в теории и практике оздоровительной физической культуры к подготовке специалистов / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы физической культуры и спорта : сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции. – Сургут : Ред.-изд. отд. Сургут. гос. пед. ин-та, 2001. – С. 76.

164. Комплексный подход в физическом воспитании школьников / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова. – Текст : непосредственный // Физическая культура, спорт и туризм: состояние и пути совершенствования : материалы конференции молодых ученых. – Челябинск : Изд-во Урал. гос. акад. физ. культуры, 2001. – С. 37.

165. Методика применения физических упражнений при различных заболеваниях и инвалидности : (на примере плавания) / Г. А. Степанова, Е. Н. Родионов. – Текст : непосредственный // Физкультурное образование в системе физического воспитания общеобразовательных учреждений : тезисы докладов 1-й региональной научно-практической конференции студентов факультета физической культуры и спорта педагогических вузов ХМАО (27–28 апреля 2001 г.). – Нижневартовск : Приобье, 2001. – С. 92–94.

166. Организация и методика реабилитации детей с детским церебральным параличом (ДЦП) / Г. А. Степанова, Е. Н. Анищенко. – Текст : непосредственный // Физкультурное образование в системе физического воспитания общеобразовательных учреждений : тезисы докладов 1-й региональной научно-практической конференции студентов факультета физической культуры и спорта педагогических вузов ХМАО (27–28 апреля 2001 г.). – Нижневартовск : Приобье, 2001. – С. 88–90.

167. Педагогические условия совершенствования профессиональной подготовки студентов к физической реабилитации / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Пути обновления педагогического образования : сборник тезисов докладов юбилейной научной конференции (Сургут, 3–8 декабря 2001 г.) : в 2 частях / ответственный редактор С. А. Инютин. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. пед. ун-та, 2001. – ISBN 5-93190-043-8. – Ч. 2. – С. 60–62.

168. Профессиональная подготовка студентов факультета физической культуры к оздоровительной деятельности / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова. – Текст : непосредственный // Физическая культура, спорт и туризм: состояние и пути совершенствования : материалы конференции молодых ученых – Челябинск : Изд-во Урал. гос. акад. физ. культуры, 2001. – С. 69.

169. Сравнительный анализ программ по здоровью зарубежных и отечественных школ / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова, Р. М. Гимазов. – Текст : непосредственный // Национально-региональное образование по физической культуре и спорту : материалы II региональной научно-практической конференции, 19 января 2001 г. –

Сургут : Ред.-изд. отд. Сургут. гос. пед. ин-та, 2001. – С. 18–21.

2002

170. Анализ медико-педагогической ситуации и основные концептуальные направления программы «Здоровье детей и юношества» г. Сургут / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова, Р. М. Гимазов. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы физической культуры и спорта : материалы всероссийской научно-методической конференции. – Волгоград : Изд-во Волгоград. гос. акад. физ. культуры, 2002. – Ч. 11. – С. 127–131.

171. Необходимость разработки инновационных оздоровительных программ для школьников в образовательном процессе / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова. – Текст : непосредственный // Наука и инновации Ханты-Мансийского автономного округа : сборник тезисов докладов 3-й окружной конференции молодых ученых Ханты-Мансийского автономного округа, 29–30 ноября 2002 г. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. ун-та, 2002. – С. 172–175.

172. Основные формы профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры к оздоровительной деятельности / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова, Р. М. Гимазов. – Текст : непосредственный // Физическая культура и здоровый образ жизни : материалы международной научно-практической конференции / редколлегия: В. И. Гончаров [и др.]. – Томск : Изд-во Томского гос. ун-та, 2002. – ISBN 5-7511-1604-6. – С. 35–36.

173. Информированность общества об адаптации и интеграции детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата / Г. А. Степанова, А. А. Сократова, И. Ф. Павлаки. – Текст : непосредственный // Формирование личности ребенка с нарушениями развития : сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, 2 декабря 2003 г. – Сургут : Ред.-изд. отд. Сургут. гос. пед. ин-та, 2004. – С. 147–155.

174. Оздоровление студентов нетрадиционными средствами физической культуры в процессе профессиональной подготовки / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова. – Текст : непосредственный // Личность студента в образовательно-развивающем пространстве физической культуры : тезисы докладов Всероссийской научно-практической конференции, 11–13 сентября 2003 г. – Москва : [б. и.], 2003. – Ч. 1. – С. 176–180.

175. Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций у детей с ограниченными возможностями / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Модернизация образовательной системы СурГПИ: поиски и решения : сборник тезисов докладов 7-й отчетной научной конференции преподавателей, аспирантов и соискателей института, 31 января 2003 г. : в 2 частях / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический институт ; редколлегия: С. А. Инютин [и др.]. – Сургут : РИО СурГПИ, 2003. – ISBN 5-93190-064-0. – Ч. 1. – С. 180–181.

176. Аксиологические аспекты профессиональной подготовки студентов к физической реабилитации / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Проблемы качества образовательной системы СурГПИ: поиск и решение : сборник тезисов докладов 8-й отчетной научной конференции преподавателей, аспирантов и соискателей института, 30 января 2004 г. : в 2 частях / Сургутский государственный педагогический институт ; редколлегия: С. А. Инютин [и др.]. – Сургут : СурГПИ, 2004. – ISBN 5-93190-096-9. – Ч. 2. – С. 137–138.

177. Семантическая природа организации движений и развития моторики ребенка / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Формирование личности ребенка с нарушениями развития : сборник научных статей всероссийской научно-практической конференции, 2 декабря 2003 г. / редколлегия: Н. П. Рассказова [и др.]. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. пед. ин-та, 2004. – ISBN 5-93190-119-1. – С. 141–147. – (Специальная психология) (Коррекционная педагогика).

178. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни учащихся / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова, Р. М. Гимазов. – Текст : непосредственный // Социально-экономическое развитие общества: система образования и экономика знания : сборник статей Международной научно-практической конференции / ответственные редакторы : В. В. Маркин, В. С. Григорьев. – Пенза : Приволж. Дом знаний, 2004. – ISBN 5-8356-0303-7. – С. 264–268.

179. Актуализация проблемы развития культуры профессиональной толерантности в условиях инновационных процессов высшего педагогического образования / Г. А. Степанова, А. В. Демчук. – Текст : непосредственный // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (Челябинск, 14 ноября 2005 г.) : в 6 частях / ответственный редактор Д. Ф. Ильясов. – Челябинск, 2005. – ISBN 5-98314-145-7. – Ч. 5. – С. 85–87.

180. Здоровьесберегающая функция физической культуры в образовательном процессе / Г. А. Степанова, Е. А. Мельчаков. – Текст : непосредственный // Проблемы качества научных исследований в СурГПИ: поиски и решения : сборник тезисов докладов 9-й отчетной научной конференции преподавателей, аспирантов и соискателей института, 29 января 2005 г. : в 2 частях / редколлегия: С. А. Инютин [и др.]. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. пед. ин-та, 2005. – ISBN 5-93190-142-6. – Ч. 2. – С. 93–95.

181. К проблеме совершенствования высшего физкультурно-педагогического образования / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Здоровый образ жизни – в студенческую среду : сборник материалов всероссийской научно-практической конференции / Тюменская государственная архитектурно-строительная академия. – Тюмень : ТюмГАСА, 2005. – С. 56.

182. Контрольные задания для студентов к курсу «Методика реабилитации детей с ограниченными возможностями» / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Проблемы качества научных исследований в СурГПИ: поиски и решения : сборник тезисов докладов 9-й отчетной научной конференции преподавателей, аспирантов и соискателей института, 29 января 2005 г. : в 2 частях / редколлегия: С. А. Инютин [и др.]. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. пед. ин-та, 2005. – ISBN 5-93190-142-6. – Ч. 2. – С. 91–93.

183. Нетрадиционные средства оздоровительной физической культуры в процессе профессиональной подготовки студентов / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова. – Текст : непосредственный // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования : материалы IV всероссийской научно-практической конференции, 14 ноября 2005 г. : [в 6 частях] / ответственный редактор Д. Ф. Ильясов. – Челябинск : Образование, 2005. – ISBN 5-98314-124-4. – Ч. 5. – С. 56–57.

184. Оптимизация профессиональной подготовки студентов педвуза к физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Совершенствование подготовки кадров в области физической культуры и спорта в условиях модернизации профессионального образования в России : тезисы докладов III-й всероссийской научно-практической конференции (Москва, 14–15 апреля 2005 г.). – Москва : Флинта, 2005. – С. 273–275.

185. Подготовка студентов педагогического вуза к реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Проблемы модернизации современной системы образования : сборник статей межвузовской заочной научно-практической конференции, 20 октября 2004 г. / редколлегия: Л. М. Пшеничная [и др.]. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. пед. ин-та, 2005. – ISBN 5-93190-143-4. – С. 85–90.

2006

186. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе студентов специальных медицинских групп педагогического вуза / Г. А. Степанова, Л. В. Жеребцова. – Текст : непосредственный // Седьмая студенческая научная конференция Нижневартовского государственного гуманитарного университета : тезисы докладов (Нижневартовск, 1–30 апреля 2005 г.). – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гос. гуманитар. ун-та, 2006. – С. 163–165.

187. Педагогические условия физической реабилитации школьников 10–11 лет с заболеваниями опорно-двигательного аппарата / Г. А. Степанова, Г. В. Шульженко. – Текст : непосредственный // Седьмая студенческая научная конференция Нижневартовского государственного гуманитарного университета : тезисы докладов (Нижневартовск, 1–30 апреля 2005 г.). – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гос. гуманитар. ун-та, 2006. – С. 170–171.

188. Проблема реализации здоровьесберегающей функции физической культуры в образовательном процессе / Г. А. Степанова, Е. А. Мельчаков. – Текст : непосредственный // Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления различных категорий населения : сборник материалов V Всероссийской научной конференции / редколлегия: С. И. Логинов [и др.]. – Сургут : Изд-во Сургут. гос. ун-та, 2006. – ISBN 5-89545-282-5. – С. 214–217.

189. Структура и содержание здоровьесберегающей функции физической культуры / Г. А. Степанова, Е. А. Мельчаков. – Текст : непосредственный // Физическая культура и профессиональная подготовка студентов в условиях модернизации образования : сборник статей заочной межрегиональной научно-практической конференции / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический университет, Кафедра теоретических основ физического воспитания ; редактор Г. А. Степанова. – Сургут : Исеть, 2006. – ISBN: 5-7142-0759-9. – С. 57–63.

190. Физическая культура в рекреации студентов педвуза / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова, Л. В. Жеребцова. – Текст : непосредственный // Физическая культура и профессиональная подготовка студентов в условиях модернизации образования : сборник статей заочной межрегиональной научно-практической конференции / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический университет, Кафедра

теоретических основ физического воспитания ; редактор Г. А. Степанова. – Сургут : Исеть, 2006. – ISBN: 5-7142-0759-9. – С. 87–91.

191. Физическая реабилитация детей с ДЦП / Г. А. Степанова, О. А. Мирошниченко. – Текст : непосредственный // Физическая культура и профессиональная подготовка студентов в условиях модернизации образования : сборник статей заочной межрегиональной научно-практической конференции / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа, Сургутский государственный педагогический университет, Кафедра теоретических основ физического воспитания ; редактор Г. А. Степанова. – Сургут : Исеть, 2006. – ISBN: 5-7142-0759-9. – С. 34–39.

192. Формирование профессиональной готовности студентов к физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы управления процессом создания здоровьесберегающей образовательной среды в учреждениях профобразования ХМАО-Югры : сборник тезисов, докладов и выступлений на окружной научно-практической конференции в г. Сургуте, 8–9 февраля 2006 г. / редколлегия: А. В. Ефремов, В. А. Васильков ; ответственный редактор И. М. Черкашин. – Ханты-Мансийск : Окр. ин-т повышения квалификации и развития регион. образования, 2006. – ISBN 5-98143-038-9. – С. 24–29.

2007

193. Интеграция деятельности образовательных учреждений северного региона по проблеме сохранения здоровья детей / Г. А. Степанова, А. В. Демчук, В. М. Степанов. – Текст : непосредственный // Образование и здоровое развитие школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : сборник докладов и выступлений на окружной научно-практической конференции в г. Ханты Мансийске, 3 апреля 2007 г. / редколлегия: А. В. Ефремов, В. А. Васильков, Т. Ф. Новосельцева. – Ханты-Мансийск : Информ.-изд. центр, 2007. – ISBN 978-5-98143-071-8. – С. 225–230.

194. Личностный компонент формирования готовности студентов вузов к будущей профессиональной деятельности в условиях модернизации образования / Г. А. Степанова, А. В. Демчук, В. М. Степанов. – Текст : непосредственный // Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (Челябинск, 14 ноября 2007 г.) : в 9 частях. – Челябинск : Образование, 2007. – Ч. 5. – С. 70–74.

2008

195. Проблема реализации здоровьесберегающей функции физической культуры в образовательном процессе / Г. А. Степанова, Е. А. Мельчаков. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы физической культуры и спорта : сборник научно-методических материалов всероссийской научно-

практической конференции. – Сургут : Ред.-изд. отд. Сургут. гос. пед. ун-та, 2008. – С. 39.

2009

196. К вопросу о воспитательно-образовательном процессе детей-сирот и оставшихся без попечительства родителей в условиях функционирования специализированного учреждения / Г. А. Степанова, А. В. Елизаров. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы подготовки профессионалов 21 века в условиях гуманизации образования : материалы 2-й городской научно-практической конференции (Ханты-Мансийск, 23–24 апреля 2009 г.) / Институт развития образования, Югорский государственный университет. – Ханты-Мансийск : РИО ИДО, 2009. – ISBN 978-5-96411-088-4. – Т. 1, ч. 3. – С. 27–35.

197. Методологические принципы формирования профессиональной готовности будущих педагогов к реабилитации детей / Г. А. Степанова, А. В. Демчук, В. М. Степанов. – Текст : непосредственный // Психолого-социальная работа в современном обществе: проблемы и решения : материалы международной научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 24 апреля 2009 г.) / Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. – Санкт-Петербург : СПбГИПСР, 2009. – ISBN 978-5-98238-014-2. – С. 150–153.

198. Принципы и условия формирования профессионально-педагогической готовности будущих специалистов по адаптивной физической культуре / Г. А. Степа-

нова. – Текст : непосредственный // Актуальные проблемы подготовки профессионалов XXI века в условиях гуманизации образования (Ханты-Мансийск, 23–24 апреля 2009 г.) : материалы второй городской научно-практической конференции / Югорский государственный университет, Институт развития образования, Комитет по образованию г. Ханты-Мансийска ; редакторский совет: Н. С. Буйко [и др.]. – Ханты-Мансийск : ИРО : ЮГУ, 2009. – ISBN 978-5-96411-088-4. – С. 266–275.

199. Профессиональная толерантность и духовно-нравственное развитие будущих педагогов / Г. А. Степанова, А. В. Демчук, В. М. Степанов. – Текст : непосредственный // Духовно-нравственный мир современного российского общества: проблемы формирования и защиты : сборник статей [II всероссийской научно-практической конференции (г. Волгоград, 9 ноября 2009 г.)]. – Москва : Глобус, 2009. – ISBN 978-5-9928-0082-6. – С. 93–100.

200. Условия реализации профессиональной готовности будущих педагогов к физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности / Г. А. Степанова, А. В. Демчук, В. М. Степанов. – Текст : непосредственный // Человек в системе образования: тенденции и перспективы : сборник материалов Международной научно-практической конференции (Уфа, 14–16 мая 2009 г.) : в 2 частях. – Уфа : Изд-во Башкир. гос. ун-та, 2009. – ISBN 978-5-7477-2164-7. – Ч. 2. – С. 80–85.

2012

201. Физкультурно-оздоровительная деятельность как условие здорового образа и качества жизни в зрелом возрасте / Г. А. Степанова, Г. А. Булатова. – Текст : непосредственный // Теория и практика современной науки : материалы 8-й международной научно-практической конференции, Москва, 26–27 декабря 2012 г. : в 3 томах. – Москва : Спецкнига, 2012. – Т. 3. – С. 282–287.

202. New paradigm of educational institutions activity on preservation and strengthening of studying youth health = Деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащейся молодежи / G. A. Stepanova, A. V. Demchuk. – Текст : непосредственный // Science and Education : materials of the II International Research And Practice conference, Germany, December 18th–19th, 2012. – Munich : Strategic Studies Institute, 2012. – ISBN 978-3941352-81-0. – Vol. 2. – P. 408–412.

203. The problem of formation of research competence of the future teachers in the process of preparation for the rehabilitation of persons with the limited possibilities of health / G. A. Stepanova, A. V. Demchuk. – Текст : непосредственный // Science, Technology and Higher Education : materials of the international research and practice conference, December 11th–12th, 2012. – Westwood : Accent Graphics, 2012. – ISBN 978-1-927480-57-1. – Vol. 2. – P. 162–167.

2013

204. К вопросу о роли физической культуры в сохранении здоровья детей школьного возраста / М. М. Васи-

льев, Г. А. Степанова. – Текст : электронный // Молодежный научный форум: гуманитарные науки : электронный сборник статей по материалам V международной студенческой научно-практической конференции (Москва, 15 октября 2013 г.). – Москва : МЦНО, 2013. – № 5 (5). – С. 170–174. – URL: https://nauchforum.ru/archive/MNF_humanities/5%285%29.pdf (дата обращения: 19.12.2018).

2016

205. Компоненты подготовки будущих инженеров к развитию региональных промышленных кластеров в непрерывном профессиональном образовании / О. В. Горгоц, А. В. Демчук, Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современного образования : материалы II международной научно-практической конференции (Саратов, 9 февраля 2016 г.) / ответственный редактор А. А. Зарайский. – Саратов : Академия бизнеса, 2016. – С. 13–17.

206. Профессиональная подготовка будущих инженерно-технических специалистов автосервиса в вузе / О. В. Горгоц, Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Условия успешного кластерного развития промышленного комплекса Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Компоненты и технологии в автопроме и дорожном строительстве : сборник научных трудов региональной научно-технической конференции (Ханты-Мансийск, 14–15 апреля 2016 г.) / автор-составитель Д. О. Лесковец. – Ханты-Мансийск : Изд-во Югор. гос. ун-та, 2016. – С. 114–123.

2018

207. К разработке интегративной модели инклюзивного образования / Г. А. Степанова, М. Р. Арпентьева, А. В. Демчук. – Текст : электронный // Современное образование: методология, теория и практика : материалы международной научно-практической конференции, Шадринск, 26 октября 2018 г. / Шадринский государственный педагогический университет. – Шадринск : ШГПУ, 2018. – ISBN 978-5-87818-555-4. – Ч. 3. – С. 169–188. – URL: <http://shgpi.edu.ru/biblioteka/katfree/372.pdf> (дата обращения: 30.09.2019).

208. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования / Г. А. Степанова, А. В. Демчук, М. Р. Арпентьева. – Текст : непосредственный // Технологии социальной работы с молодежью : материалы VI межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием (Кострома, 22–23 октября 2018 г.) / под научной редакцией Н. Ф. Басова ; составитель Н. И. Мамонтова. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018. – ISBN 978-5-8285-1011-5. – С. 241–248.

209. Психолого-педагогическое сопровождение и инфраструктура инклюзивного образования / Г. А. Степанова, А. В. Демчук, М. Р. Арпентьева. – Текст : непосредственный // Технологии социальной работы с молодежью : материалы VI межрегиональной научно-практической интернет-конференции с международным участием (Кострома, 22–23 октября 2018 г.) / под научной редакцией Н. Ф. Басова ; составитель Н. И. Мамонтова. – Кострома : Изд-во Костром. гос. ун-та, 2018. – ISBN 978-5-8285-1011-5. – С. 248–257.

210. Профилактика компьютерной зависимости у студентов высших образовательных учреждений средствами физической рекреации / О. С. Бочарников, Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Педагогические и социологические аспекты образования : сборник трудов Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 25 апреля 2018 г.) / Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова ; редакционная коллегия: Л. А. Абрамова [и др.]. – Чебоксары : ЧГУ имени И. Н. Ульянова, 2018. – ISBN 978-5-6040294-1-1. – С. 251–255.

211. Развитие креативности студентов с особыми образовательными потребностями / Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Системогенез учебной и профессиональной деятельности : материалы VIII всероссийской научно-практической конференции (Ярославль, 19–20 ноября 2018 г.) / под редакцией Ю. П. Поваренкова. – Ярославль : Изд-во Ярослав. гос. пед. ун-та им. К. Д. Ушинского, 2018. – Ч. 2. – С. 170–173.

212. Psychological and pedagogical support for children's and teenager's self-development and education globalization / M. R. Arpentieva [et al.]. – DOI 10.2991/ictppfms-18.2018.24. – Текст : непосредственный // International Conference on the Theory and Practice of Personality Formation in Modern Society (ICTPPFMS 2018). – Paris : Atlantis Press, 2018. – P. 131–138. – (Advances in Social Science Education and Humanities Research ; vol. 198).

213. Развитие креативности студентов с особыми образовательными потребностями: эмпирическое и теоретическое изучение / Г. А. Степанова [и др.] . – Текст : электронный // Ценностно-личностные и профессиональные ориентиры студентов нового поколения : материалы IV республиканской научно-практической интернет-конференции с международным участием, Горловка, 13–24 февраля 2019 г. / Горловский институт иностранных языков. – Горловка, Донецкая народная республика : ГИИЯ, 2019. – URL: https://4konferentsia-2019.blogspot.com/p/blog-page_43.html (дата обращения: 26.09.2019).

Научное руководство

1999

214. Модель развития образовательного учреждения на основе здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса : специальность 13.00.01 «Общая педагогика» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Никитин Николай Викторович ; Уральская государственная академия физической культуры. – Челябинск, 1999. – 161 с. – Текст : непосредственный.

2000

215. Педагогические условия адаптации воспитанников детских домов к учебной деятельности в школе : специальность 13.00.01 «Общая педагогика», 13.00.07 «Теория и методика дошкольного образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Лосева Светлана Вадимовна ; Уральская государственная академия физической культуры. – Челябинск, 2000. – 171 с. – Текст : непосредственный.

2003

216. Педагогические условия социальной адаптации несовершеннолетних в реабилитационном центре : на примере физкультурно-оздоровительной работы : специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Китайкина Наталия Александровна ; Сургутский

государственный педагогический университет. – Сургут, 2003. – 152 с. – Текст : непосредственный.

217. Профессионально-прикладная физическая подготовка студенток педагогического вуза по оздоровительной аэробике : специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Голякова Наталья Николаевна ; Сургутский государственный педагогический институт. – Сургут, 2003. – 174 с. – Текст : непосредственный.

2004

218. Формирование готовности будущих учителей к экологическому воспитанию школьников : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Владимиров Николай Михайлович ; Сургутский государственный педагогический институт. – Сургут, 2004. – 240 с. – Текст : непосредственный.

2005

219. Физическое воспитание школьников Среднего Приобья на основе дифференцированного подхода : специальность 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Алферов Алексей Геннадьевич ; Сур-

гутский государственный педагогический институт. – Сургут, 2005. – 227 с. – Текст : непосредственный.

2007

220. Формирование здоровьесберегающей функции физической культуры в образовательном процессе учащихся средних классов северного региона / Е. А. Мельчаков ; научный руководитель Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Здоровье нации – наша забота : материалы региональной научно-практической конференции студентов и аспирантов (Тюмень, 19 апреля 2007 г.). – Тюмень : ВекторБук, 2007. – С. 19–21.

2012

221. Исследования факторов мотивирующего воздействия в процессе профессионально-управленческой деятельности руководителей спортивных учреждений : (на примере ЦСП «Дружба») / Д. А. Суплотов ; научный руководитель: Г. А. Степанова, И. Ю. Аксарина. – Текст : электронный // Исследования в области гуманитарных наук. Языки, история и культура народов Югры (31 марта 2011 г. и 20–25 апреля 2012 г.) : материалы научно-практической конференции студентов и аспирантов Гуманитарного института ЮГУ / Министерство образования и науки, Югорский государственный университет. – Ханты-Мансийск : ИИЦ ЮГУ, 2012. – С. 173–175. – Режим доступа: в Зале электронной информации ЮГУ.

222. К вопросу об отношении студентов вуза к своему здоровью : (на примере гуманитарного института Югорского государственного университета) / Е. А. Бабко ;

научный руководитель Г. А. Степанова. – Текст : электронный // Исследования в области гуманитарных наук. Языки, история и культура народов Югры (31 марта 2011 г. и 20–25 апреля 2012 г.) : материалы научно-практической конференции студентов и аспирантов Гуманитарного института ЮГУ. – Ханты-Мансийск : [ЮГУ], 2012. – С. 162–164. – Режим доступа: в Зале электронной информации ЮГУ.

223. Совершенствование физической подготовленности школьников 10–12 лет, занимающихся дзюдо в школьных секциях / Ю. В. Денисова ; научный руководитель Г. А. Степанова. – Текст : электронный // Исследования в области гуманитарных наук. Языки, история и культура народов Югры (31 марта 2011 г. и 20–25 апреля 2012 г.) : материалы научно-практической конференции студентов и аспирантов Гуманитарного института ЮГУ. – Ханты-Мансийск : [ЮГУ], 2012. – С. 164–167. – Режим доступа: в Зале электронной информации ЮГУ.

224. Стимулирование социально-личностного самоопределения старшеклассников северного региона : специальность 13.00.01 «Общая педагогика» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Шаркунова Юлия Владимировна ; Тюменский государственный университет. – Ханты-Мансийск, 2012. – 197 с. – Текст : непосредственный.

2013

225. Формирование духовно-нравственной культуры студентов в полиэтнической среде учреждения среднего профессионального образования : специальность 13.00.08 «Теория и методика профессионального обра-

зования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Минаева Елена Ивановна ; Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского. – Саратов, 2013. – 251 с.

2017

226. Формирование экологических ценностных ориентаций у старшекласников на основе традиций природопользования коренных малочисленных народов Севера : специальность 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования» : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Бычкова Татьяна Николаевна ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск, 2017. – 195 с.

2018

227. Формирование здорового образа жизни у студентов северного вуза в процессе занятий на элективных курсах по физической культуре / М. В. Новикова ; научный руководитель Г. А. Степанова. – Текст : непосредственный // Педагогические и социологические аспекты образования : материалы международной научно-практической конференции (Чебоксары, 25 апреля 2018 г.) / Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова ; редакционная коллегия: Л. А. Абрамова [и др.]. – Чебоксары : ЧГУ имени И. Н. Ульянова, 2018. – ISBN 978-5-6040294-1-1. – С. 281–284.

Рецензирование

2003

228. Педагогическая практика студентов III курса факультета физической культуры и спорта по внеклассной воспитательной работе и тренерской деятельности : методические рекомендации / Сургутский государственный педагогический институт ; составители: В. В. Власов, Л. И. Лебежкина, Н. И. Сиянский ; рецензент Г. А. Степанова. – Сургут : СурГПУ, 2003. – 42 с. – Текст : непосредственный.

2009

229. Коммуникативная компетенция бакалавра физической культуры : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Иванова ; рецензент Г. А. Степанова ; Югорский государственный университет, Кафедра теоретических основ и менеджмента физической культуры и спорта. – Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2009. – 92 с. – Текст : непосредственный.

2010

230. Методические рекомендации по организации и прохождению учебной и производственной практик для бакалавра физической культуры : методические рекомендации для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032101.62 – Физическая культура / Югорский государственный университет, Гуманитарный университет, Кафедра теории и методики физического воспитания ; составители: Л. Ю. Иванова, Н. В. Мосина, И. Ю. Аксарина ; рецен-

зент Г. А. Степанова. – Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2010. – 60 с. – Текст : непосредственный.

2016

231. Индивидуальные и региональные факторы образа жизни в формировании здоровья участников образовательного процесса / Е. Ю. Шаламова [и др.] ; рецензенты: Г. А. Степанова, В. А. Карпин. – Сургут : Библио-графика, 2016. – 259 с. – ISBN 978-5-905243-19-6. – Текст : непосредственный.

232. Формирование духовно-нравственной культуры студентов в полиэтнической среде учреждения среднего профессионального образования (на основе преподавания дисциплин гуманитарного цикла) : (монография) / Е. И. Минаева ; рецензенты: Г. А. Степанова, М. В. Амитрова. – Москва : Библио-Глобус, 2016. – 258 с. – ISBN 978-5-9909097-9-3. – DOI 10.18334/9785990909793. – Текст : непосредственный.

2017

233. Курсовая работа по социальной работе: подготовка и оформление : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Югорский государственный университет, Гуманитарный институт, Кафедра педагогики и психологии ; составители: Н. Г. Айварова [и др.] ; рецензент Г. А. Степанова. – Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2017. – 70 с. – Текст : непосредственный.

2018

234. Технология подготовки и защиты научно-исследовательской работы / Э. Ф. Насырова, Ф. Д. Расказов ; рецензенты: Г. А. Степанова, В. Д. Повзун ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Сургутский государственный университет, Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования. – Сургут : СурГУ, 2018. – 94 с. – Текст : непосредственный.

2019

235. Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций в условиях реализации инклюзивного образования / Л. М. Беткер, И. Ю. Акентьева, В. М. Репский ; рецензенты: Г. А. Степанова, Т. Ю. Четверикова. – Москва : Библио-Глобус, 2019. – 194 с. – ISBN 978-5-907063-48-8. – DOI 10.18334/9785907063488. – Текст : непосредственный.

Указатель имен

| | |
|-------------------|---|
| Айварова Н. Г. | 233 |
| Акентьева И. Ю. | 235 |
| Аксарина И. Ю. | 221, 230 |
| Аксарина Я. С. | 51, 109, 114 |
| Акушева А. В. | 162 |
| Алексеева Е. В. | 57, 100 |
| Алферов А. Г. | 91, 219 |
| Альперович В. Д. | 62, 127, 131, 132 |
| Амитрова М. В. | 232 |
| Анищенко Е. Н. | 166 |
| Арпентьева М. Р. | 63, 64, 124, 125, 127, 130, 207 |
| Бабко Е. А. | 222 |
| Барбашов С. В. | 38, 39 |
| Беткер Л. М. | 235 |
| Богданов А. Н. | 80 |
| Болгарова М. А. | 27, 52 |
| Борисов С. Б. | 76 |
| Бочарников О. С. | 210 |
| Буйко Н. С. | 98, 198 |
| Булатова Г. А. | 24, 29, 41, 45, 56, 82- 88, 92, 96, 161, 164, 168-172, 174, 178, 183, 190, 201 |
| Буркова Л. Г. | 71 |
| Бычкова Т. Н. | 118, 226 |
| Вавилова Е. А. | 153 |
| Варлакова Ю. Р. | 135, 137 |
| Васильев М. М. | 111, 204 |
| Вахрушева Т. А. | 14-16 |
| Владимиров Н. М. | 61, 89, 218 |
| Владимирова С. В. | 89 |
| Власов В. В. | 25, 228 |
| Волдина Т. В. | 58 |
| Герасимова Д. В. | 58 |
| Гимазов Р. М. | 24, 45, 56, 83, 85, 86, |

| | |
|--------------------|---|
| | 128, 136, 169, 170, 172, 178 |
| Голякова Н. Н. | 217 |
| Гончаров В. И. | 172 |
| Горгоц О. В. | 205, 206 |
| Григорьев В. С. | 178 |
| Демчук А. В. | 34, 59, 93, 99, 102, 103, 105, 108, 110, 115, 120, 121, 127, 132, 135, 137, 179, 193, 194, 197, 199, 200, 205, 207-209 |
| Денисова Ю. В. | 223 |
| Елизаров А. В. | 196 |
| Жеребцова Л. В. | 186, 190 |
| Здор К. И. | 147 |
| Иванов О. Н. | 68 |
| Иванова Л. Ю. | 229, 230 |
| Карпин В. А. | 231 |
| Китайкина Н. А. | 216 |
| Конюшин С. А. | 74 |
| Кортаева Е. В. | 57, 100 |
| Коршун О. П. | 161 |
| Кулькова Е. Я. | 80 |
| Лебедкина Л. И. | 228 |
| Лосева С. В. | 215 |
| Мальцева Н. С. | 46, 48 |
| Маркин В. В. | 178 |
| Мельчаков Е. А. | 180, 188, 189, 195, 220 |
| Меньшиков П. В. | 64, 126, 129 |
| Минаева Е. И. | 104, 225, 232 |
| Мирошниченко О. А. | 191 |
| Младенцев А. В. | 97 |
| Мосина Н. В. | 230 |
| Насырова Э. Ф. | 234 |
| Нестерова З. И. | 69 |
| Нестерова Л. В. | 112, 119, 120 |
| Никитин Н. В. | 20, 79, 214 |

| | |
|-------------------|--------------------------------|
| Новикова М. В. | 227 |
| Огарков А. А. | 99 |
| Павалаки И. Ф. | 27, 173 |
| Поборский А. Н. | 17 |
| Повзун В. Д. | 234 |
| Рассказов Ф. Д. | 234 |
| Рассказова Н. П. | 26, 177 |
| Репский В. М. | 235 |
| Родионов Е. Н. | 165 |
| Саяпов А. В. | 116 |
| Синявский Н. И. | 228 |
| Сократова А. А. | 173 |
| Старцев А. А. | 67 |
| Степанов В. М. | 99, 193, 194, 197, 199, 200 |
| Стрельцова Н. Я. | 150 |
| Суплотов Д. А. | 221 |
| Чернов С. С. | 57, 100 |
| Черных Э. Н. | 49, 50, 53, 60, 113, 117 |
| Четверикова Т. Ю. | 235 |
| Шаламова Е. Ю. | 231 |
| Шаркунова Ю. В. | 100, 105, 224 |
| Шестаков А. С. | 111 |
| Шульженко Г. В. | 187 |
| Aksarina I. Y. | 139 |
| Arpentieva M. R. | 141, 212 |
| Beregova E. B. | 123 |
| Demchuk A. V. | 202, 203 |
| Kassymova G. K. | 133, 138 |
| Nesterova L. V. | 122 |

Указатель заглавий

| | |
|--|-----|
| Аксиологические аспекты профессиональной подготовки студентов к физической реабилитации | 176 |
| Актуализация проблемы развития культуры профессиональной толерантности в условиях инновационных процессов высшего педагогического образования | 179 |
| Актуальные проблемы психосоциального сопровождения инвалидов в образовательной среде | 124 |
| Анализ медико-педагогической ситуации и основные концептуальные направления программы «Здоровье детей и юношества» г. Сургут | 170 |
| БРИКОҢА елдеріндегі білім беру жнйелеріндегі форсайттық жаңалықтар | 139 |
| Взаимосвязь развития интереса к физкультурно-спортивной деятельности и формирования профессионально-кондиционной готовности студентов педагогического вуза | 113 |
| Воспитание интереса к физическим упражнениям у детей-инвалидов в процессе оздоровительной и реабилитационной работы студентов | 73 |
| Воспитание интереса к физической культуре у детей с различным уровнем здоровья | 54 |
| Воспитание интереса к физической культуре у школьников начальных классов | 10 |

| | |
|--|--------|
| Воспитание у детей-инвалидов интереса к физическим упражнениям | 1, 2 |
| Генезис и современное состояние проблемы подготовки специалистов по физической реабилитации | 94 |
| Государственная педагогическая практика студентов V курса факультета физической культуры | 25 |
| Деятельность педвуза по обеспечению здоровья детей в процессе подготовки специалистов по физкультурно-оздоровительной работе | 149 |
| Деятельность по сохранению и укреплению здоровья учащейся молодежи | 202 |
| Динамика физической подготовленности и состояния здоровья школьников в процессе коррекционных занятий физической культурой | 153 |
| Дипломная работа | 14 |
| Занятия физической культурой со студентами специальной медицинской группы | 19, 50 |
| Здоровье школьника | 21 |
| Здоровьесберегающая функция физической культуры в образовательном процессе | 180 |
| Здоровьесберегающие основы образовательного процесса учащихся и студентов | 56 |
| Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе студентов специальных меди- | 186 |

цинских групп педагогического вуза

| | |
|---|-----|
| Индивидуальные и региональные факторы образа жизни в формировании здоровья участников образовательного процесса | 231 |
| Инновации в современном образовании | 125 |
| Инновационная деятельность профессионального образовательного учреждения в условиях модернизации образования | 51 |
| Инновационные направления в системе подготовки будущих специалистов к физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности | 160 |
| Инновационные подходы к организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе на основе здоровьесберегающей деятельности | 41 |
| Инновационные процессы в условиях модернизации образования | 101 |
| Интеграция деятельности комитета по образованию и науке, профессиональных и образовательных учреждений как одно из условий сохранения здоровья учащихся | 150 |
| Интеграция деятельности образовательных учреждений северного региона по проблеме сохранения здоровья детей | 193 |
| Информированность общества об адаптации и интеграции детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 173 |

| | |
|---|-----|
| Инфраструктура инклюзивного образования: социальные и психолого-педагогические аспекты | 126 |
| Инфраструктурные проблемы инклюзивного образования | 127 |
| Использование ментального тренинга в подготовке команды баскетболисток | 162 |
| Исследование рефлексивно-оздоровительной функции физической культуры | 161 |
| Исследования факторов мотивирующего воздействия в процессе профессионально-управленческой деятельности руководителей спортивных учреждений | 221 |
| Историко-педагогический подход в теории и практике оздоровительной физической культуры к подготовке специалистов | 163 |
| К вопросу о воспитательно-образовательном процессе детей-сирот и оставшихся без попечительства родителей в условиях функционирования специализированного учреждения | 196 |
| К вопросу о профессиональной готовности студентов к реабилитации детей средствами физической культуры | 154 |
| К вопросу о роли физической культуры в сохранении здоровья детей школьного возраста | 204 |
| К вопросу о формировании у будущих учителей толерантности к физической реабилитации детей | 93 |

с ограниченными возможностями

К вопросу об отношении студентов вуза к своему 222
здоровью

К проблеме готовности осуществления инклюзив- 115
ного образования детей с ограниченными возмож-
ностями здоровья в теории и практике профессио-
нальной подготовки педагогических кадров

К проблеме совершенствования высшего физ- 181
культурно-педагогического образования

К разработке интегративной модели инклюзив- 207
ного образования

Кафедра физвоспитания 76

Качество образовательного процесса на кафедре 90
коррекционной педагогики

Коммуникативная компетенция бакалавра физи- 229
ческой культуры

Комплексный подход в физическом воспитании 164
школьников

Компоненты подготовки будущих инженеров к 205
развитию региональных промышленных кластеров
в непрерывном профессиональном образовании

Контрольные задания для студентов к курсу 182
«Методика реабилитации детей с ограниченны-
ми возможностями»

| | |
|---|-----|
| Концептуальный алгоритм формирования профессиональной компетентности будущих учителей к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья | 105 |
| Курсовая работа | 15 |
| Курсовая работа по социальной работе: подготовка и оформление | 233 |
| Лечебная физическая культура | 29 |
| Личностный компонент формирования готовности студентов вузов к будущей профессиональной деятельности в условиях модернизации образования | 194 |
| Методика детской адаптивной физической культуры | 35 |
| Методика обучения плаванию детей 9–10 лет в условиях глубокого бассейна | 116 |
| Методика применения физических упражнений при различных заболеваниях и инвалидности | 165 |
| Методика реабилитационной работы с детьми инвалидами | 22 |
| Методика физкультурно-оздоровительной работы со школьниками | 23 |
| Методические рекомендации по летней педагогической практике студентов факультета физической культуры и спорта | 16 |

| | |
|---|-----------|
| Методические рекомендации по организации и прохождению учебной и производственной практик для бакалавра физической культуры | 230 |
| Методические рекомендации по педагогической практике и научно-исследовательской деятельности студентов 4 курсов факультета физической культуры и спорта | 17 |
| Методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ | 31, 32 |
| Методические рекомендации по подготовке и написанию магистерской диссертации | 42 |
| Методологические принципы формирования профессиональной готовности будущих педагогов к реабилитации детей | 197 |
| Модель развития образовательного учреждения на основе здоровьесберегающей организации учебно-воспитательного процесса | 214 |
| Мотивационная направленность к физкультурным занятиям старшеклассников северного региона Сибири | 128 |
| Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций в условиях реализации инклюзивного образования | 235 |
| Некоторые аспекты проблемы подготовки педагогических кадров в сфере адаптивной физической культуры | 95 |

| | |
|--|----------|
| Некоторые условия решения проблемы сохранения здоровья школьников в образовательном процессе | 151, 152 |
| Некоторые условия формирования интереса к занятиям физической культурой у ослабленных школьников и детей-инвалидов | 6 |
| Необходимость разработки инновационных оздоровительных программ для школьников в образовательном процессе | 171 |
| Непрерывное профессиональное образование: проблемы готовности специалистов | 129 |
| Нетрадиционные средства оздоровительной физической культуры в процессе профессиональной подготовки студентов | 183 |
| Новое содержание физического воспитания школьников с оздоровительной направленностью | 91 |
| Новые аспекты проблемы совершенствования высшего физкультурно-педагогического образования | 81 |
| О новой специализации студентов факультета физической культуры и спорта «Реабилитолог детей-инвалидов» | 71 |
| О природе взаимообусловленности эмоциональной сферы человека в психолого-педагогической и специальной литературе | 7 |
| О сочетании учебно-воспитательного и тренировочного процессов на факультете физической культуры и спорта | 67 |

| | |
|--|-----|
| Обеспечение здоровья детей в процессе подготовки специалистов по физкультурно-оздоровительной работе | 77 |
| Обоснование необходимости поиска путей реализации воспитательных возможностей в трудовой деятельности | 68 |
| Образование и здоровье | 33 |
| Образование и здоровье: оздоровительная физическая культура в школе | 40 |
| Обучение студентов физической реабилитации детей-инвалидов | 146 |
| Обучение студентов физкультурно-оздоровительной работе с ослабленными детьми и с детьми-инвалидами | 11 |
| Общие основы, принципиальные положения написания, подготовки и защиты диссертации | 44 |
| Оздоровительная направленность тренировок детей и подростков в единоборствах | 74 |
| Оздоровительно-рефлексивная функция физической культуры в образовательном процессе | 24 |
| Оздоровление студентов нетрадиционными средствами физической культуры в процессе профессиональной подготовки | 174 |
| Оптимизация профессиональной подготовки студентов педвуза к физкультурно-оздоровительной | 184 |

| | |
|---|-----|
| и реабилитационной деятельности | |
| Опыт индивидуальной реабилитационной работы с ребенком инвалидом в домашних условиях | 147 |
| Организационные и содержательные основы реализации подготовки будущих специалистов к физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности | 155 |
| Организация деятельности студентов в процессе реабилитации детей-инвалидов | 65 |
| Организация и методика реабилитации детей с детским церебральным параличом (ДЦП) | 166 |
| Организация самостоятельной работы студентов специализации «Оздоровительная физическая культура» | 148 |
| Основные тенденции формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта | 106 |
| Основные формы профессиональной подготовки студентов факультета физической культуры к оздоровительной деятельности | 172 |
| Основы физкультурно-оздоровительной работы со взрослым населением | 30 |
| Особенности занятия физической культурой при заболеваниях сердечно-сосудистой системы со школьниками 7–12 летнего возраста | 12 |

| | |
|---|-----|
| Педагогика и кибернетика о подготовке специалистов инженерного профиля | 130 |
| Педагогическая практика студентов III курса факультета физической культуры и спорта по внеклассной воспитательной работе и тренерской деятельности | 228 |
| Педагогические инновации в условиях модернизации регионального образования | 109 |
| Педагогические условия адаптации воспитанников детских домов к учебной деятельности в школе | 215 |
| Педагогические условия совершенствования профессиональной подготовки студентов к физической реабилитации | 167 |
| Педагогические условия социальной адаптации несовершеннолетних в реабилитационном центре | 216 |
| Педагогические условия физической реабилитации школьников 10–11 лет с заболеваниями опорно-двигательного аппарата | 187 |
| Педагогические условия эффективности формирования профессиональной готовности студентов к физкультурно-оздоровительной и реабилитационной работе с детьми | 156 |
| Подготовка и защита выпускной квалификационной работы | 36 |
| Подготовка и защита магистерской диссертации (по направлению 034300.68 «Физическая культура») | 43 |

| | |
|--|----------|
| Подготовка курсовых работ по специальности 022300 «Физическая культура и спорт» | 37 |
| Подготовка студентов к оздоровительной и реабилитационной работе с детьми-инвалидами | 66 |
| Подготовка студентов педагогического вуза к реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях | 185 |
| Подходы и решение актуальных оздоровительных задач школьной физической культуры | 5 |
| Познавательная деятельность детей с задержкой психического развития | 26 |
| Практикум по специальной психологии | 27 |
| Практические аспекты формирования конкурентной устойчивости выпускников колледжа – будущих специалистов технического профиля | 119 |
| Принципы и условия реализации профессионально-педагогической готовности будущих специалистов по адаптивной физической культуре | 98 |
| Принципы и условия формирования профессионально-педагогической готовности будущих специалистов по адаптивной физической культуре | 198 |
| Приоритетность сохранения здоровья детей в образовательном процессе | 79 |
| Проблема реализации здоровьесберегающей функции физической культуры в образовательном процессе | 188, 195 |

| | |
|---|-----|
| Проблема социализации и реабилитации детей с ограниченными возможностями | 80 |
| Проблема формирования профессионального самоопределения учащихся северного региона ХМАО-Югры | 100 |
| Проблемы готовности специалистов к непрерывному профессиональному образованию | 131 |
| Проблемы профессионально-педагогической подготовки студентов к реабилитации детей средствами физической культуры | 157 |
| Проблемы профессионально-педагогической подготовки студентов по «Физкультурно-оздоровительной работе со школьниками» | 72 |
| Проблемы формирования профессиональной готовности педагогов к применению педагогических инноваций | 114 |
| Проведение экспертизы имеющихся в регионе учебно-методических комплексов для обучения родным языкам и литературы коренных малочисленных народов Севера и разработка методических рекомендаций по их совмещению, применению и обновлению | 58 |
| Программа «Здоровье» (по физической культуре с методическим приложением для школьников специальных медицинских групп) | 18 |
| Программа «Развитие и здоровье» | 20 |

| | |
|---|-----|
| Программа и методические рекомендации к государственным экзаменам по теории и методике физической культуры | 38 |
| Программные и методические рекомендации для детей младшего школьного возраста больных ДЦП | 13 |
| Профессиональная готовность будущих учителей к экологическому воспитанию школьников | 61 |
| Профессиональная готовность студентов к физической реабилитации детей-инвалидов | 144 |
| Профессиональная готовность студентов педагогического вуза к физкультурно-реабилитационной работе | 82 |
| Профессиональная подготовка будущих инженерно-технических специалистов автосервиса в вузе | 206 |
| Профессиональная подготовка студентов к физкультурно-оздоровительной работе | 84 |
| Профессиональная подготовка студентов факультета физической культуры к оздоровительной деятельности | 168 |
| Профессиональная толерантность и духовно-нравственное развитие будущих педагогов | 199 |
| Профессионально-педагогическая готовность студентов к физической реабилитации детей | 55 |
| Профессионально-педагогическая подготовка будущих специалистов по физической культуре к оздоровлению школьников | 83 |

| | |
|--|-------------|
| Профессионально-педагогическая подготовленность студентов к реабилитационной работе с детьми инвалидами | 145 |
| Профессионально-прикладная физическая подготовка студенток педагогического вуза по оздоровительной аэробике | 217 |
| Профилактика компьютерной зависимости у студентов высших образовательных учреждений средствами физической рекреации | 210 |
| Процесс инклюзивного образования: особенности реализации | 110 |
| Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья | 52 |
| Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования | 208 |
| Психолого-педагогическое сопровождение и инфраструктура инклюзивного образования | 209 |
| Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ и их семей | 63 |
| Развитие интереса к физкультурно-спортивной деятельности как условие формирования профессиональной готовности у студентов педагогического вуза | 60 |
| Развитие креативности студентов с особыми образовательными потребностями | 135, 211 |

| | |
|---|-----|
| Развитие креативности студентов с особыми образовательными потребностями: эмпирическое и теоретическое изучение | 213 |
| Реабилитация детей с церебральным детским параличом средствами адаптивной физической культуры | 107 |
| Реализация идей гуманизма в процессе подготовки студентов к физкультурно-оздоровительной работе с детьми-инвалидами | 69 |
| Реализация концепции модернизации Российского образования на факультете физической культуры | 92 |
| Реализация программ сохранения и укрепления здоровья школьников | 85 |
| Реализация профессиональной подготовки студентов к оздоровительной и реабилитационной деятельности | 96 |
| Реализация условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в русле концепции модернизации образования | 86 |
| Семантическая природа организации движений и развития моторики ребенка | 177 |
| Система здоровьесберегающего сопровождения в среднем и высшем образовании на основе деятельностного подхода | 45 |
| Совершенствование бросков мяча в корзину у баскетболистов группы начального обучения на | 136 |

| | |
|--|-----|
| основе учета последовательности решения двигательных задач нервной системой | |
| Совершенствование системы образования на факультете физической культуры и спорта педвуза | 87 |
| Совершенствование физической подготовленности школьников 10–12 лет, занимающихся дзюдо в школьных секциях | 223 |
| Современные образовательные технологии: психология и педагогика | 57 |
| Содержание и структура Программы развития бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» | 46 |
| Социализация и реабилитация детей с ограниченными возможностями | 28 |
| Специализация студентов факультета физической культуры и спорта «Реабилитация детей-инвалидов» | 75 |
| Сравнительный анализ программ по здоровью зарубежных и отечественных школ | 169 |
| Стимулирование готовности к непрерывному профессиональному образованию будущих специалистов технического профиля | 120 |
| Стимулирование социально-личностного само- | 224 |

| | |
|--|-----|
| определения старшеклассников северного региона | |
| Структура и содержание здоровьесберегающей функции физической культуры | 189 |
| Структура и содержание программы развития бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи | 48 |
| Сущность и структура физической подготовленности школьников 10–12 лет занимающихся волейболом | 111 |
| Сущность профессиональной толерантности и духовно-нравственное развитие будущих педагогов | 99 |
| Теоретико-методологические аспекты проблемы инновационных процессов в инклюзивном образовании | 132 |
| Теоретико-практические подходы к формированию исследовательской компетентности у будущих педагогов в процессе подготовки к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья | 108 |
| Теоретические аспекты проблемы формирования профессиональной готовности студентов к физической реабилитации | 158 |
| Теория и практика непрерывной профессиональной подготовки в системе многоуровневого образования | 112 |

| | |
|--|------|
| Теория и практика формирования профессионально-педагогической готовности студентов к реабилитации детей средствами физической культуры | 3, 4 |
| Теория физической культуры и спорта | 39 |
| Теория физической культуры. Курс лекций и лабораторный практикум | 47 |
| Технология подготовки и защиты научно-исследовательской работы | 234 |
| Толерантность будущих учителей к детям с ограниченными возможностями здоровья как аспект профессиональной готовности | 102 |
| Толерантность к обучению детей с ограниченными возможностями в профессиональной подготовке будущих учителей | 103 |
| Условия преодоления негативной тенденции ухудшения здоровья школьников | 159 |
| Условия реализации профессиональной готовности будущих педагогов к физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности | 200 |
| Факультет физической культуры и спорта | 78 |
| Физиологические механизмы компенсации нарушенных функций у детей с ограниченными возможностями | 175 |
| Физическая культура в рекреации студентов педвуза | 190 |

| | |
|---|-----|
| Физическая культура как фактор формирования готовности студентов к профессиональной педагогической деятельности | 117 |
| Физическая реабилитация детей с ДЦП | 191 |
| Физическое воспитание и состояние здоровья школьников | 88 |
| Физическое воспитание и формирования здорового образа жизни учащихся | 178 |
| Физическое воспитание школьников Среднего Приобья на основе дифференцированного подхода | 219 |
| Физкультурно-оздоровительная деятельность как условие здорового образа и качества жизни в зрелом возрасте | 201 |
| Физкультурно-оздоровительная и реабилитационная работа студентов с детьми-инвалидами | 8 |
| Физкультурно-оздоровительная работа в школе | 34 |
| Формирование готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности в различных сферах | 89 |
| Формирование готовности будущих учителей к экологическому воспитанию школьников | 218 |
| Формирование готовности студентов к оздоровительной и реабилитационной работе с детьми-инвалидами | 70 |

| | |
|--|-----------|
| Формирование гуманистического мировоззрения студентов в процессе реабилитации детей инвалидов | 9 |
| Формирование духовной культуры личности студентов Технологического-педагогического колледжа в условиях педагогического эксперимента | 104 |
| Формирование духовно-нравственной культуры студентов в полиэтнической среде учреждения среднего профессионального образования (на основе преподавания дисциплин гуманитарного цикла) | 232 |
| Формирование духовно-нравственной культуры студентов в полиэтнической среде учреждения среднего профессионального образования | 225 |
| Формирование здорового образа жизни у студентов северного вуза в процессе занятий на элективных курсах по физической культуре | 227 |
| Формирование здоровьесберегающей функции физической культуры в образовательном процессе учащихся средних классов северного региона | 220 |
| Формирование интереса к физической культуре у школьников и студентов педагогического вуза | 49, 53 |
| Формирование личности учителя физической культуры для школ Северного региона | 97 |
| Формирование профессиональной готовности студентов к физкультурно-оздоровительной и реабилитационной деятельности | 192 |

| | |
|---|-----|
| Формирование профессиональной готовности у будущих педагогов к работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья | 59 |
| Формирование ценностей экологической этики и профессиональной ориентации у школьников на основе этнокультурного опыта коренных народов Севера | 118 |
| Формирование экологических ценностных ориентаций у старшеклассников на основе традиций природопользования коренных малочисленных народов Севера | 226 |
| Форсайт және білім беруді дамытуда инновацияның алатын рөлі | 138 |
| Форсайт и роль инноваций в развитии образования | 138 |
| Форсайт образования: тренды и инновации современного российского образования | 64 |
| Форсайт образования: ценности, модели и технологии дидактической коммуникации XXI века | 62 |
| Форсайт-инновации в образовательных системах стран БРИКС | 139 |
| Характеристика некоторых теоретико-методологических положений в современных исследованиях по педагогическим наукам | 121 |
| Эмпирическое изучение развития креативности студентов с ОВЗ | 137 |

| | |
|---|-------------|
| Foresight and the role of innovation in the development of Russian education | 138 |
| Foresight innovations in educational systems in the BRICS countries | 139 |
| Inclusive Education And Society | 140 |
| New paradigm of educational institutions activity on preservation and strengthening of studying youth health | 202 |
| Psychological and pedagogical support for children's and teenager's self-development and education globalization | 141, 212 |
| Self-Development Management in Educational Globalization | 133 |
| Stimulation of Future Specialists' Continuous Professional Training in Northern Educational Complex Conditions | 122 |
| Structure and Content of Future Social Workers' Training: Experience, Problems and Prospects | 123 |
| The problem of formation of research competence of the future teachers in the process of preparation for the rehabilitation of persons with the limited possibilities of health | 203 |
| The Problem of Management and Implementation of Innovative Models of Network Interaction in Inclusive Education of Persons with Disabilities | 134 |

Theory and Practice of Modern Inclusive Education 142

Value-notional Relations of People with Persons with Disabilities in Additional and Alternative Education and in Other Inclusive Social Practices 143





Степанова Галина Алексеевна

БИОБИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Оригинал-макет подготовлен
Научной библиотекой ЮГУ

Подписано в печать 20.01.2020.
Формат 60x84/16.
Гарнитура Times New Roman.
Усл. п. л. 5,99. Тираж 30 экз. Заказ № 593.

Сектор редакционно-издательской работы
Научной библиотеки
Югорского государственного университета
628012, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, 16